

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

BME FELVÉTELI KALAUZ

2018



MŰEGYETEM 1782



1. Kármán Tódor Kollégium
2. MOMÉZ épület
3. Könyvtár
4. BME Sportközpont

5. Vásárhelyi Pál Kollégium
6. Maritos Kollégium
7. Stoczek Menza



a térkép Zsuzsanna Eszter (káté) munkájának felhasználásával készült

BME FELVÉTELI KALAUZ



FELELŐS KIADÓ:

NAGY GÁBOR
IGAZGATÓ

BME HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSI IGAZGATÓSÁG

SZERKESZTETTÉK:

BME HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSI IGAZGATÓSÁG

- ÉPÍTÉSMÉRNÖKI KAR
- ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR
- GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR
- GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR
- KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR
- TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
- VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR
- VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR

KÉSZÜLT:

2017. NOVEMBER, 7000 PÉLDÁNYBAN
KÉZIRAT LEZÁRVA: 2017. NOVEMBER 8.

NYOMDAI KIVITELEZÉS:

TOPBALATON KFT.

TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	-	2
TÁJÉKOZTATÓ A MŰEGYETEMRE 2017 SZEPTEMBERÉBEN	-	2
FELVETTEK EREDMÉNYEIRŐL		
MIÉRT A BME?	-	3
A FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL	-	4
A MŰEGYETEM MŰLTJA, A MŰEGYETEM MA	-	5
IDEGEN NYELVI KÖZPONT	-	7
BME ORSZÁGOS MŰSZAKI	-	8
INFORMÁCIÓS KÖZPONT ÉS KÖNYVTÁR (OMIKK)		
SPORTKÖZPONT	-	10
HALLGATÓI ÉLET	-	12
INDULÓ KÉPZÉSEK	-	17
KAROK	-	27
ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR – ÉMK	-	28
GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR – GPK	-	32
ÉPÍTÉSMÉRNÖKI KAR – ÉPK	-	36
VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR – VBK	-	40
VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR – VIK	-	44
KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR – KJK	-	48
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR – TTK	-	52
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR – GTK	-	56

KEDVES OLVASÓ!

A Felvételi Kalauz a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem szerkesztésében a továbbtanulás előtt álló középiskolások számára készített tájékoztató füzet.

Kiadványunkban részletes információkat találhat a képzési formákról, az alap- és mesterképzési szakokról, a Karok oktatási tevékenységéről, az Egyetem múltjáról és jelenéről. Bízunk benne, hogy ismertetőnk felkelti érdeklődését Egyetemünk, az itt folyó képzések iránt, és a felvételi jelentkezés során intézményünk mellett dönt.

A Műegyetemre bejutó hallgatók közül – elsősorban a hiányos természettudományos ismeretek miatt – többen lemorzsolódnak már az első évben. Felméréseink azt mutatják, hogy akik emelt szinten érettségiztek matematikából, és intenzíven tanultak fizikát is, azok sokkal kisebb arányban hagyják abba a képzést tanulmányi okból. Ha valamelyik műszaki alapképzési szakunkra kíván jelentkezni, akkor javasoljuk, hogy tegyen emelt szintű érettségit matematikából, és tanuljon intenzíven fizikát is!

Matematika és fizika tudásfelmérésre, gyakorlásra javasoljuk, látogassák meg az alábbi honlapot: <https://alfa.bme.hu>

Tájékoztató a Műegyetemre 2017 szeptemberében felvettek eredményeiről

Ebben az évben a BME alapképzési szakjaira jóval többen jelentkeztek első helyen, mint ahány hallgatót fel tudtunk venni. Ez a hazai műszaki felsőoktatási intézmények közül egyedül a Műegyetemnél volt így. Ennek eredményeként csak magas felvételi pontszámmal lehetett hozzánk bekerülni.

Több olyan szakunk is van, ahol a bekerüléshez szükséges minimális ponthatár magasabb lett, mint más intézmények azonos szakára felvettek pontszámának az átlaga. A jó felvételi eredményekkel bekerülő hallgatóknak nyújtott magas színvonalú képzéssel meg fogjuk tartani a Műegyetem diplomájának nemzetközileg is elismert presztízsét.

Néhány példa az államilag támogatott képzésre felvettek eredményéről (államilag támogatott nappali alapképzés):

szak	minimális pontszám	átlag pontszám	országosan
mechatronikai	454	472	280-292
vegyésmérnöki	421	453	281-296
mérnökinformatikus	375	429	280-358

A mesterképzéseinkre jelentkezők létszáma a jelentős demográfiai csökkenésnél kisebb mértékben csökkent. Ennek eredményeként államilag támogatott helyre nagy számú jó képességű hallgatót tudtunk felvenni. A mesterképzésben megszerezhető ismeretek és készségek alapján az itt végzetek olyan eszközök és technológiák fejlesztésére és használatára is alkalmassá válnak, amelyek tanulmányaik idején nem is léteztek. A hazai gazdaság eredményességéhez elengedhetetlenül szükségesek mesterdiplomával rendelkezők. Javasoljuk a Műegyetem alapképzéseire felvetteknek, tervezzék be valamelyik mesterkurzus elvégzését is! Tanulmányozzák a mesterképzési szakjainkat – akár az alapszaktól eltérő mesterszakot is választhatnak.

DR. VESZPRÉMI KÁROLY
egyetemi tanár
oktatási rektorhelyettes

MIÉRT A BME?

A BME diploma, az itt szerzett tudás és képesség garancia a sikerre. A felvételi jelentkezés során, az intézmény és a szak kiválasztásakor döntő szempont, hogy „mit ér” az adott helyen szerezhető diploma, mennyire versenyképes az elsajátítható tudás és képesség, hogy segíti ez a végzett hallgatót a későbbi boldoguláshoz, a sikeres életút kialakításához. A World Economic Forum: Future of jobs című elemzése alapján a következő, a BME által is gondozott területeken várható a fejlett országokban a foglalkoztatás jelentős bővülése: oktatási, tervező és fejlesztő mérnöki, informatikai és matematikai, valamint menedzsment.

A BME karairól, képzéseiről elmondhatjuk, hogy nemzetközi szinten is megállják a helyüket, végzettjeink rendkívül keresettek a munkaerőpiacon, nagy részük már a mesterképzés alatt is elhelyezkedik, a frissdiplomások körében a munkanélküliség, a hosszas álláskeresés lényegében ismeretlen. A gyors elhelyezkedést segítik az egyes mesterszakokon szervezett duális képzések, valamint a BME és a cégek közötti együttműködés alapján kialakított gyakornoki programok.

Aki a mesterszakos diploma megszerzése után még nem szeretne a munka világába lépni, az a BME tizenhárom doktori iskolája közül választhat, és tanulhat tovább a műszaki tudományok, az informatikai tudományok, a bölcsészettudományok, a társadalomtudományok vagy a természettudományok területén.

A doktori képzést a teljes oktatási folyamatunkat végigkísítő tehetséggondozás, elitképzés alapozza meg. Ezt a lehető legkorábban el kell kezdeni. Ennek jó példája, hogy a jelentős ösztöndíjat nyújtó Új Nemzeti Kiválósági Programban a leendő elsőévesek által benyújtott pályázatok között előnyt élveznek azok, akik középiskolai tanulmányaik során kimagasló eredményt értek el tanulmányi versenyeken.



A FELVÉTELI ELJÁRÁSRÓL

INFORMÁCIÓFORRÁSOK

A Felvételi Kalauz a kézirat lezárását követően, a felvételi eljárással kapcsolatos módosulásokat nem tartalmazza, ezért megjelöljük azokat a forrásokat, ahonnan további hiteles információt kaphat egyszerűen.

Mindenekelőtt fontos kiemelni, hogy a felvételi eljárás jogi hátterét és általános szabályait a felsőoktatási intézmények felvételi eljárásáról szóló 423/2012. (XII.29.) Kormányrendelet tartalmazza.

FELSŐOKTATÁSI FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ

A „FELSŐOKTATÁSI FELVÉTELI TÁJÉKOZTATÓ 2018. SZEPTEMBERBEN INDULÓ KÉPZÉSEK” (továbbiakban: Tájékoztató) kiadványt a felsőoktatási intézmények adatszolgáltatása alapján az Emberi Erőforrások Minisztériuma készíti. A kiadvány várhatóan december 20-án jelenik meg, az abban foglalt információk véglegesnek tekintendők. Az esetleges sajtóhibák, illetve az időközbeni módosítás végett január 31-én a Tájékoztató kiegészítését is kiadhatják.

A Tájékoztató intézményenként, kari bontásban tartalmazza:

- az egyes képzési területekhez tartozó és indítható összes alapképzési szak, valamint a felsőoktatási szakképzések jegyzékét,
- a meghirdetett szakokhoz, felsőoktatási szakképzésekhez, illetve a különböző munkarendekhez (nappali, esti, levelező, távoktatás stb.) kapcsolódóan:
 - a. a felsőoktatási intézmény személyi és tárgyi feltételei alapján felvehető államilag támogatott és önköltséges hallgatók létszámát,
 - b. a fizetendő díjakkal és a juttatásokkal kapcsolatos információkat,
 - c. az egyes szakokra előírt felvételi követelményeket,
 - d. a felvételi eljárás során kedvezményt adó szakmai és tanulmányi versenyek körét,
 - e. a felvételi eljárási díj összegét és annak befizetésével kapcsolatos információkat,
 - f. a felvételi eljárás során a figyelembe vehető érettségi vizsgatantárgyakat,
 - g. a középiskolai tanulmányi pontok számításánál figyelembe vehető érdemjegyeket,
 - h. az egyes szakokon előírt, illetve választható érettségi vizsgatantárgyakat, azok szintjét,
 - i. a pontszámítás, rangsorolás elvét,
 - j. a jelentkezési feltételként meghatározott előképzettséget, indokolt esetben a nyelvtudást,
 - k. az intézményre jellemző speciális tudnivalókat,
 - l. egyéb, a jelentkezők számára szükséges információkat.

TÁJÉKOZTATÁS ÉS TANÁCSADÁS

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen az egyes szakokkal, a felvételi követelményekkel és eljárással kapcsolatos információk szolgáltatásáért, a jelentkezők tájékoztatásáért felelős szervezeti egységek a Dékáni Hivatalok, melyek elérhetőségei megtalálhatók a karok bemutatkozó oldalain. A Dékáni Hivatalok munkáját az Oktatási Igazgatóság koordinálja.

A MŰEGYETEM MA

A Műegyetem az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye. Nyolc karán – Építészmérnöki, Építőmérnöki, Gazdaság- és Társadalomtudományi, Gépészmérnöki, Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki, Természettudományi, Vegyészmérnöki és Biomérnöki, Villamosmérnöki és Informatikai – több mint 24 000 hallgató folytat tanulmányokat. Az oktatás több száz tanteremben, intézeti és tanszéki laboratóriumban folyik. Jelentős nemzetközi elismertséget szerzett klasszikus mérnök szakjaink mellett új, interdiszciplináris szakok is indultak, mint például a környezetmérnök, a műszaki menedzser, az ipari termék- és formatervező mérnök, az energetikai mérnök, az egészségügyi mérnök stb.

KUTATÁSI TEVÉKENYSÉG

A hallgatóknak lehetőségük van bekapcsolódni az egyetem tudományos életébe demonstrátorként, Tudományos Diákköri dolgozat készítésével, hallgatói konferencián tartott előadásokkal, vagy a tanszéki kutatómunkában való közvetlen részvétellel.

A legtöbb tanszék nemzetközi kutatási projektekben is részt vesz, amelyekbe a hallgatók önálló laboratórium, szakmai gyakorlat keretében, illetve önszorgalomból is bekapcsolódhatnak.

BME ALFA

Ha középiskolásként a BME valamelyik alapszakára készülsz, vagy matekversenyben szeretnéd megméretetni magad, vagy elsőéves műegyetemistaként készülni szeretnél a nulladik zh-ra vagy a fizika szintfelmérőre, neked ajánljuk weboldalunkat: ALFA.BME.HU

Továbbá örömmel fogadjuk azokat a középiskolai matematika- és fizikatanárokat is, akiknek tanítványai a Műegyetemre készülnek és diákjaik érdekében tájékozódni szeretnének.

CSEREKAPCSOLATOK

A Műegyetem közel száz külföldi felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodást közvetlen együttműködésre. Diplomatervezésre, féléváthallgatásra, szakmai gyakorlatra évente több száz hallgató utazik el külföldi egyetemekre (és kb. ugyanennyien jönnek hozzánk) az Egyetem kapcsolatrendszere, a nemzetközi szervezetek, cserekapcsolatok, valamint pályázatok révén.

INFRASTRUKTÚRA

Az oktatáshoz és kutatáshoz minden hallgató számára biztosítjuk a számítógépes hálózathoz való hozzáférés lehetőségét a Hallgatói Számítógép Központban. Az egyetem több épületében lehetőség nyílik vezeték nélküli hálózat használatára is. A BME összes kollégiumában szélessávú hálózat található, amelyre minden szobában csatlakozhatnak a bentlakók.

HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSI IGAZGATÓSÁG (HSZI)

Hogyan kell elindítani egy sikeres karriert? A BME hallgatói erre a kérdésre is választ kapnak egyetemi éveik alatt. A HSZI ingyenes szolgáltatásai, többek között a próbainterjúk, a cv-tanácsadás és a készségfejlesztő tréningek az álláskeresés minden lépéséhez segítséget nyújtanak. Pszichológiai tanácsadásunk pedig a személyes fejlődésben segíti a hallgatókat.

www.hszi.bme.hu

facebook.com/bmetanacsadas

AZ OKTATÁS MINŐSÉGE

A különböző szintű képzésekben részt vevő BME hallgatók a világon mindenütt elismert, magas szintű tudást igazoló oklevelet, és a legjobbak az egyetemi diploma vagy az MSc fokozat után további négy év alatt PhD (tudományos) fokozatot szerezhetnek. A BME nagy hangsúlyt fektet oktatási színvonalának megőrzésére és továbbemelésére.

AZ OKTATÁS HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE (OHV)

Az Oktatás Hallgatói Véleményezését az 1999/2000. tanév első félévében vezették be. Egyik célja, hogy az oktatók munkájuk megítéléséről visszacsatolást kapjanak a hallgatóktól. Az OHV a korábbi félévek eredményeinek kiértékelése után alkalmas a tantárgyfejlesztés segítésére. A hallgatók számára az OHV megkönnyíti a tanár-, illetve a tantárgyválasztást. Azonos célkitűzéssel, ám a kor vívmányainak megfelelően az Oktatás Hallgatói Véleményezése a 2005/2006. tanév I. félévétől kezdődően a korábbi papíros rendszerről áttért a világháló adta mobilitás lehetőségét kihasználó elektronikus véleménynyilvánításra. A NEPTUN Hallgatói Információs és Pénzügyi Rendszeren keresztül lebonyolított Oktatás Hallgatói Véleményezése lehetővé teszi, hogy a hallgatók érdemjegyük megszerzését követően fejthessék ki észrevételeiket oktatóikkal és tantárgyaikkal kapcsolatban.

TEHETSÉGGONDOZÁS

A BME – küldetésnyilatkozatának megfelelően – el kívánja érni, hogy az oktatás eredményeként minden hallgató a tehetségének és szorgalmának megfelelő lehető legmagasabb képzettségi szintre jusson, ezért tehetséggondozásban és a kutatói utánpótlásban több területen aktív munkát végez.

Részt vesz a társadalom ismereteinek szélesítésében, a környezettudatos gondolkodás fejlesztésében, a tudományos kutatás és a technológiai innováció eredményeinek közérthető megjelenítésében, a társadalom szélesebb rétegeit érintő problémák objektív és hiteles bemutatásában.

Fontosnak tartja a továbbtanulásra készülő középiskolás diákok felkészülésének és orientálásának segítségét. Ezért szoros szakmai kapcsolatokra törekszik a középiskolákkal, szerepet vállal a természettudományos tananyagok véleményezésében, szakmai versenyeket szervez. Többféle módon megvalósul a tehetségek felkarolása, működnek érettségi/felvételi előkészítő tanfolyamok. A BME szakjaira általában országosan kiemelkedő pontszámmal kerülnek be a hallgatók, azonban nem mindegyikük felkészültsége megfelelő. Számukra az utóbbi időben kialakult a szervezett alaptárgyi (matematika, fizika, kémia) felzárkóztatás rendszere. Ezzel több potenciálisan kiváló hallgató tehetségének kibontakozását tesszük lehetővé. A kari szakkollégiumok és az őket összefogó MŰSZAK igényes hallgatói színvonalas szakmai programok szervezésével és közéleti aktivitásukkal tűnnek ki.

Egyetemünkön magas szinten folyik a kutatói/alkotói képességek általános fejlesztése. Segítjük az elsőéves hallgatók beilleszkedését, a hallgatói öntevékeny körök működését és a társadalmi-szociális kapcsolatok fejlesztését.

A kiemelkedően tehetséges hallgatók további fejlődésének biztosítását kiemelt feladatnak tekintjük. A tanulmányaik kezdetétől külön is foglalkozunk velük, elsősorban a következő eszközök alkalmazásával: részükre emelt szintű tárgyakat kínálunk; segítjük őket, hogy minél hamarabb bekapcsolódhassanak a tudományos diákköri tevékenységbe; színvonalas szakmai/tanulmányi versenyeket szervezünk számukra; szakkollégiumok, hallgatói innovációs közösségek tevékenységét kezdeményezzük, illetve támogatjuk; a kiváló hallgatókat bevonjuk a tanszékek K+F+I tevékenységébe. A közvetlen oktató-hallgató szakmai kapcsolatot mindkét fél számára nagyon értékesnek tartjuk.

Tehetséges, a tanításhoz kedvet érző hallgatóinkat demonstrátorként is foglalkoztatjuk.

A doktori (PhD) képzés valamint az oktatói/kutatói karriermodell továbbfejlesztése ugyancsak lényeges feladat számunkra. Igyekszünk biztosítani annak feltételeit, hogy a tudományos munka iránt érdeklődő legjobb hallgatók egyetemen/kutatói pályán maradjanak.

A hallgatói/kutatói tapasztalatcserék, a PhD hallgatók bevonása a nemzetközi kutatási együttműködésbe: nemzetközi PhD kurzusok szervezése; a hallgatói és kutatói mobilitás fejlesztése a visszatérés kiemelt ösztönzésével ugyancsak megvalósul egyetemünkön. Igyekszünk a külföldi kutatók és hallgatók fogadási feltételeit javítani: az angol nyelvű tárgykínálat bővítésével, a kettősdiplomák rendszerének kialakításával/továbbfejlesztésével MSc és PhD szinten.

A Műegyetemen jelenleg három tehetségpont működik, melyek működéséről szívesen adunk tájékoztatást.

A jó gyakorlatok karaként külön munkacsoportokban folynak. Ezt az eltérő tudományterületek meg is kívánják, másrészt viszont lehetőséget látunk több területen az egységes megjelenésre, közös munkavégzésre. Ezen célunk megvalósítására Tehetség Tanácsot hoztunk létre, mely a tehetséggondozást a tehetségek kibontakoztatásaként, fejlesztéseként értelmezi és ezt a tevékenységét potenciális hallgatóira és minden hallgatójára ki kívánja terjeszteni, különös figyelmet fordítva a kiemelkedő tehetségekre.

A MŰEGYETEM MŰLTJA

1782-ben a budai királyi egyetem szervezeti keretében II. József megalapította a mai Műegyetem elődjét, az Institutum Geometrico Hydrotechnicumot. Az Egyetem neve, szervezeti felépítése az eltelt több mint 200 év alatt többször változott.

További részletek elérhetők a Műegyetem honlapján: <http://www.bme.hu/egyetem-multja-tortenete>



BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT
FEDEZD FEL A BME-N ELÉRHETŐ NYELVTANULÁSI LEHETŐSÉGEKET!

9 NYELVEN
ANGOL FRANCIA JAPÁN NÉMET
OLASZ OROSZ PORTUGÁL
SPANYOL ÉS MAGYAR

ÁLTALÁNOS NYELV
kezdőtől a haladóig

VIZSGAFELKÉSZÍTŐ
egynyelvű / kétnyelvű
általános és szakmai

SAKANYELV
gazdaságitól a műszakiig

ÚJDONSÁGOK A TÁMOGATOTT, 0 KREDITES NYELVI TÁRGYAKBAN

1x2 órás kurzusok

készségfejlesztő
szintentartó

nyelvtani rendszerező

2*2 órás kurzusok
kezdőtől a felsőfokig

KREDITES NYELVI TÁRGYAK

műszaki nyelv
EU-szaknyelv
üzleti nyelv - menedzser-
kommunikáció
kultúraközi kommunikáció
karspecifikus szaknyelv
kommunikációs készségfejlesztés
Erasmusra és külföldi munka-
vállalásra felkészítő kurzusok

A BME NYELVVIZSGAKÖZPONTBAN
7 NYELVBŐL TEHETSZ
ÁLTALÁNOS ÉS SZAKMAI VIZSGÁT ALAP-, KÖZÉP- ÉS FELSŐFOKON

NAPPALI ÉS RÉSZIDŐS FORMÁBAN TOLMÁCS- ÉS SZAKFORDÍTÓ KÉPZÉSEK

BME IDEGEN NYELVI KÖZPONT

INYK.BME.HU

KERESS MINKET A FACEBOOKON IS!



BME OMIKK



A Műegyetem könyvtára, hivatalos nevén **BME OMIKK** (Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Országos Műszaki Információs Központ és Könyvtár) a legjobb hely, ahol az egyetemi felvételig és a tanulmányaidhoz használt jegyzeteket, tankönyveket megtalálsz, elkészíted beadandó projektfeladataidat, és felkészülsz a dolgozatokra, vizsgákra. **Hogy ismerd fel minket?** „Irányadó a „Roxfortos” épületünk toronyórája, valamint a Központi épülettel egy zárt folyosó - a „műegyetemi polgárok” Sóhajok hídjának hívják – köt össze minket.

Nyitvatartásunk: hétfőtől péntekig 8:00 - 20:00 (vizsgaidőszakban 8:00 – 22:00)

Beiratkozás: ha elmúltál 16 éves, s mint érvényes diákigazolvánnyal rendelkező tanuló, a Nyílt Napon kedvezményesen, 1300 Ft-ért lehetsz olvasónk (18 év alattiaknak, önálló jövedelemmel rendelkező személy - szülő, kísérő tanár - felelősségvállalása szükséges).

Beiratkozás után 5 könyvet kölcsönözhetsz.

A BME nappali tagozatos hallgatójaként ingyenesen használható a könyvtár és 10 könyvet is kölcsönvehetsz egyszerre. (**Kölcsönzési idő** a könyv típusától függően **2 vagy 4 hét**, ezt **ötször meghosszabbíthatod**: az online katalógusba belépve, személyesen a kölcsönzési pontokon, telefonon (463-1790, 463-1152), a **kolcsonzes@omikk.bme.hu** címen, vagy Skype-on (bme_omikk_kolcs)).

További ingyenes szolgáltatásaink beiratkozott olvasóinknak és a BME hallgatóknak:

- közel másfél milliós gyűjteményünk helyben használata: a jegyzetek, tankönyvek, szakkönyvek mellett magyar és idegennyelvű regények, ismeretterjesztő könyvek széles választékát kínáljuk. Böngéssz számítógépes katalógusunkban: <https://aleph.omikk.bme.hu/>
- **Csendes olvasótermek** elmélyült tanulásra, vizsgára készülésre,
- **szabadon használható közösségi terek** egyéni és csoportos tanulásra (igény szerint tanulóasztal és szobafoglalási lehetőséget biztosítunk: a Te esetében például egyetemi előkészítőt szervezhetsz hozzánk felkészítő tanároddal),
- elektronikus dokumentumszolgáltatás (e-könyv, adatbázis, e-folyóirat),
- szaktájékoztató, irodalomkutatás,
- Wi-Fi (Eduroam, BME),
- számítógéphasználat, internet hozzáférés,
- szkennelés.

Tudj meg többet a lehetőségeidről! Vegyél részt túránkon, ahol könyvtárosaink egy séta keretében megismertetik szolgáltatásainkat és bemutatják épületünk nyilvános tereit. Szüleiddel, barátaiddal, osztálytársaiddal egy későbbi időpontban szeretnél bepillantani a könyvtárépület rejtett titkaiba? Erre is van mód, egyeztess időpontot Lengyel Gyöngyi könyvtárosunkkal (gylengyel@omikk.bme.hu, +36 1 463-3534)!

Like-old **Facebook** oldalunkat, hogy első kézből értesülj új szolgáltatásainkról, akcióinkról és rendezvényeinkről!



**EGYETEMI DIPLOMA? NÉLKÜLÜNK IS MENNI FOG, DE A SEGÍTSÉGÜNKKEL KÖNNYEBB!
BME OMIKK A TE KÖNYVTÁRAD!**



TARTOZZ TE IS KÖZÉNK! SPORTOLJ HAZAI PÁLYÁN!

BME SPORTKÖZPONT

1111 Budapest, Bertalan Lajos u. 4-6.



BME SPORTELEP

1117 Budapest, Bogdánfy u. 12.

Kiemelt BME Hallgatói Kedvezményekkel!

www.bmesport.hu

BME Sportközpont BME Sporttelep



Fitness • Kondi • Személyi Edzés • Aerobik • Squash • Asztalitenisz • Küzdősportok
Teremfoci • Röplabda • Kosárlabda • Floorball • Tollas • Ricochet • Falmászás • Büfé...

Tenisz • Atlétika • Műfüves Foci • Streetball • Bajnokságok • Rendezvények
Télen-Nyáron *Strandsportok* • Strandröplabda • Starndfoci • Strandkézi • Strandtenisz



Testnevelés

Budapest legfelszereltebb egyetemi
TESTNEVELÉSI KÖZPONTJÁBAN

www.testneveles.bme.hu

Találkozunk a sportpályákon!

Ingyenesen felvehető sportágak: Atlétika, Labdarúgás, Sí szárazedzés, Kosárlabda, Röplabda.
Költség-hozzájárulással (5000 Ft/félév) választható sportok: Tenisz, Fallabda, Ricochet, Tollaslabda, Asztalitenisz, Erőfejlesztés, Spinning, Falmászás, Korcsolya, Ninjutsu, Krav maga, Aikido, Karate, Boks, laido - jodo, Női Önvédelem, Tánc, Néptánc, Aerobik, TRX, Funkcionális köredzés, Jóga, Haladó úszás, Kezdő úszás, Gerinctréning. **Bajnokságok (MEFOB) (UNIVERSITAS), Sportnapok, Sportösztöndíjak Sítáborok...**



Ha komolyan gondolod, ha profi szinten üznéd...
MŰEGYETEMI ATLÉTIKAI ÉS FOOTBALL CLUB

www.mafc.hu

Szakosztályok: Strandröplabda, Terepfutó, Tenisz Senior, Ökölvívás, Fallabda, Kerékpár, Kosárlabda, Úszó, Atlétika, Öttusa, Súlyemelés, Vízilabda, Labdarúgás, Kézilabda, Triatlon, Röplabda, Tájfutás, Tenisz, Vitorlás, Sakk + Go, Floorball, Korfbal, Baseball, Tollaslabda, Telemark, Autósport-Motorsport, Asztalitenisz, Vízisport, Jégkorong, Lövő, Mászó, Repülő Korong, Természetjárás, Aikido, Aerobic, Ninjutsu, Shotokan Karate, Falmászás



BME FC Labdarúgás a Műegyetemen!

LABDARÚGÁS
BLSZ 3

FUTSAL NB2
Egyetemi bajnokság

MŰEGYETEMI VILLANYFÉNYES BAJNOKSÁG
Az egyetem 220 csapatos amatőr kispályás bajnoksága!

HALLGATÓI ÉLET

A BME igazán pezsgő közösségi élettel várja a felvételt nyert hallgatókat. Megszámlálhatatlan közösségi körrel találkozhattok, melyek tagjaiként különböző programokon vehettek részt és rengeteg új emberrel ismerkedhettek meg. Különböző szakkollégiumok és nemzetközi szervezetek tagjaként mindezek mellett szakmailag is tovább fejlődhettek. A diploma megszerzésének kritérium feltétele 2 félév testnevelés elvégzése, de szerencsére egyetemünkön a sportolási lehetőségek száma közel végtelen, így mindenki megtalálhatja a neki tetsző elfoglaltságot. A közösségi élet legfőbb színterei a hallgatói klubok, melyek minden BME-s kollégiumban megtalálhatóak.



HALLGATÓI KLUBOK

Minden kollégiumunkban megtalálható az évek során az adott kollégium nevével már összeforrt hallgatói klub. Nem meglepő tehát, ha egy csütörtök este valaki azt mondja, hogy menjünk a Kármánba, akkor erre az a kérdés érkezik, hogy buli van az Old's-ban? Ezekben a klubokban rendszeresen, általában csütörtökön vagy pénteken szerveznek bulikat, ahova nem csak az adott kollégium lakói, hanem az egyetem bármely diákja betérhet és szórakozhat egy jót hallgatótársaival, barátaival. És, hogy miért is olyan jók ezek a bulik? Azért, mert itt nem csak a táncteren találkozhatok ismerős arcokkal, hanem a pult vagy akár a DJ pult mögött is. A klubok pultjaiban minden esetben hallgatók állnak, sőt az összes bulit a hallgatók szervezik, akik mindig azt tartják szem előtt, hogy mivel lehet a legtöbbet hozzáadni ezeknek az estéknek a hangulatához. Így, ha belépsz bármelyik szórakozóhelyünkre, biztosan szimpatikus, ismerős arcokat, idővel barátokat látsz majd a pultok mögött. Sőt, ha van kedved, idővel te is ott állhatsz majd és készítheted el a jobbnál jobb long drinkeket vagy koktélokat, és akár a bulik szervezésében is részt vehetsz.



BME EGYETEMI ZÖLD KÖR

Szeretnél egy dinamikus csapathoz tartozni? Szeretnél a tanuláson túl valami igazán hasznossal eltölteni az idődet? Szeretnél többet megtudni a téged körülvevő világ működéséről? Szereted a kihívásokat? Csatlakozz Körünkhöz! Célunk a szemléletformálás, az egyetemi polgárok aktivizálása, környezeti felelősségtudatának felébresztése - a BME környezettudatosabb, fenntarthatóbb működéséért. <http://ezk.bme.hu>



MŰEGYETEMI ZENEKAR

Sejted, mi köze Mahlernek, Beethovennek, Bernsteinnek, Berlioznak a mérnöki tudományokhoz? Ha nem, gyere a Műegyetemi Szimfonikus Zenekarba! A felvétel feltételeiről és rólunk bővebben a zenekar. bme.hu oldalon olvashatsz.

MŰEGYETEMI KÓRUS

Régóta énekelsz vagy csak mostanában kezdett el érdekelni a dolog? Szívesen énekelnél a magad és (esetleg) mások örömére is? A sok „reál” között kikapcsolódnál egy kis „humánnal”? Részt vennél egyetemi és külsős rendezvényeken, koncerteken akár külföldön is? Mi, a kórus tagjai legalább egy kérdésre igennel válaszoltunk. Szívesen fogadunk minden érdeklődőt csütörtökönként este 6-tól a K épület földszint 46-os teremben, illetve látogassatok el honlapunkra: www.korus.bme.hu.

MŰEGYETEMI NÉPTÁNCGYÜTTES

Felkerültél Budapestre és folytatnád néptáncos életet? Esetleg szeretnél megismerkedni a magyar paraszti kultúra táncvilágával? A MENTE szeretettel vár minden érdeklődőt a kezdő, középfaladó, és haladó csoportokba. Inkább tánc központú együttes vagyunk mint sem fellépés központú. Szeretünk táncolni és kész! Az alábbi e-mail cím a kulcsa további infóknak: neptanc.bme@gmail.com

MŰSZAKI JÖVŐKÉPP! KÖR

Történelmi, tudományos és közéleti kérdések iránt érdeklődő egyetemista fiatalok csoportjaként alakítottuk meg az egyetemi közti, pártsemleges egyesületet. Célunk, hogy a közérdeklődésre számot tartó, elsősorban fiatalokat érintő és érdeklő társadalmi, tudományos, történelmi és erkölcsi kérdések felvetése és körüljárása által a fiatalokat e kérdések aktív elemzésére, véleményalkotásra és pozitív cselekvésre ösztönözzük. További infók: <http://jovokepp.hu/>

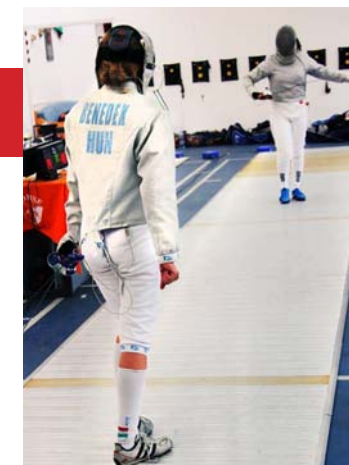
MŰEGYETEMI VÖRÖSKERESZT

Érdekel az önkéntesség? Szeretnél segíteni Másokon? Szeretnéd igazán jól elsajátítani az elsősegélynyújtást? A Műegyetemi Vöröskeresztben megtalálod a helyed. Nálunk sokféle feladat közül válogathatsz, részt vehetsz programok megvalósításában, rendezvények elsősegély biztosításában, veradások szervezésében, vagy akár elsajátíthatod az elsősegélynyújtás és a baleset-szimuláció fortélyait. Nálunk találkozhatasz hasonló érdeklődésű hallgatókkal, elmélyedhetsz a Vöröskereszt világában, és részese lehetsz egy a világon egyedülálló szervezet tevékenységének. Ha szeretnél csatlakozni, vagy több információt megtudni, akkor ne habozz, és írd nekünk egy e-mailt ide: helyiszervezet@gmail.com

SPORTKÖRÖK

MŰEGYETEMI VÍVÓKÖR

A Műegyetemi Vívókört egy csapat műegyetemista diák alapította, akiket a tanulmányaikon kívül a vívás szeretete is összeköt. Célunk hogy lehetőséget biztosítsunk az egyetem keretein belül a régi vívóknak az edzésre, és az egyetem polgárainak a vívás megismerésére, kipróbálására.



BME NŐI KÉZILABDACSPAT

Ha szeretsz kézilabdázni, gyere és jelentkezz nálunk az alábbi email címen: bmnoikezi@gmail.com!

FIATAL KÉZILABDÁSOK EGYETEMI SZÖVETSÉGE - BME FÉRFI KÉZILABDACSPAT

Ha az előző pontban lévő vonatkoznak rád, azonban nem a női, hanem a férfi nem képviselője vagy, itt a helyed! Jelentkezni az alábbi emailen lehet: marcell.haz05@gmail.com

EGYETEMI MÁSZÓKÖR

Célunk immár lassan 10 éve az egyetemi mászósporthoz való felkarolása, szóló mászókból egy összetartó közösség kialakítása. Ha érdekel a falmászás, sziklamászás vagy a slackline, keress minket esténként a Bercsényi Kollégium mászótermében, a maszokor.ktk.bme.hu oldalon, vagy a Facebookon. Az ingyenes termi mászás mellett - tapasztalt tagjaink felügyeletével - elsajátíthatod a sziklamászás fortélyait, nyári mászó táborunkban pedig akár több száz méter magas nagyfalakat is meghódíthatasz, mindezt a kör által biztosított felszereléssel. Szeretettel várunk, legyél akár teljesen kezdő vagy profi, sportmászó, boulder-mániás, vagy megrögzött nagyfalas mászó.



MŰEGYETEMI VERSENYCSAPAT KÖZÖSSÉG

Az MVK 2017-ben alakult meg hivatalosan azzal a céllal, hogy összefogja az egyetemen működő versenycsapatokat, és elősegítse az együttműködésüket.

Honlap: www.mvk.bme.hu



BME FORMULA RACING TEAM

A BME Formula Racing Teamet 2007 elején hívta életre néhány tehetséges mérnök-hallgató, hogy első és akkor egyetlen magyar csapatként versenyautót építsenek és részt vegyenek a világméretű Formula Student versenysorozatban. A csapat azóta már több sikeres versenyszezonon is túl van, és folyamatosan lépked előre a világranglistán. A következő szezonra pedig nem kisebb célt tűztek ki maguk elé, mint egy új elektromos versenyautó megépítését és egy önzvezető versenyautó fejlesztését.

Honlap: www.frt.bme.hu

BME MOTORACING TEAM

A csapat a 2015-ös 24 órás LeVisonta fantázianevű, hosszútávú versenyen kezdte meg tevékenységét BME Scooter Racing Team néven. Azóta eltelt 2,5 évben a szintén 24 órás totalbike24 (a LeVisonta jogutódja) versenyen indultak, és a folyamatos fejlődés jegyében először 14., aztán 9., végül 2. helyet szereztek meg. Ezek után úgy döntött a csapat, hogy nagyobb kihívások elé szeretnének nézni, így idén a 24 órás verseny mellett fő projektként egy Moto3 blokkos versenymotor elkészítése a cél, amellyel 2018-ban az aragóniai Motostudent versenyen szeretnének sikereket elérni.

Facebook: www.facebook.com/bmemotoracing



BME LÖKÖDÖNC PNEUMOBIL RACING TEAM

A 2015 nyarán alakult csapat sűrített levegővel működő autók – pneumobilok – tervezésével és építésével foglalkozik. Az autóépítés maga mindig egy izgalmas feladat, azonban itt az is kihívást jelent, hogy három teljesen más versenyszámra kell ugyanazon járművet (és annak motorját) felkészíteni. Az évente megrendezésre kerülő Nemzetközi Aventics Pneumobil Versenyen cél, hogy az autó: minél tovább bírja egy légtartállyal; a gyorsulási versenyen ereje legyen; az ügyességi számban elérje a pályán a legjobb köridőt. Az autónál csak egy a fontosabb: a csapatmunka, amelyet a csapat egyik legnagyobb erősségének tekint. Facebook: www.facebook.com/LokodoncTeam

BME-MOTION

A csapat tevékenységének célja egy egyedi megoldásokat is tartalmazó, villamos hajtású, kerékagymotoros versenyautó megtervezése és megépítése. Törekednek arra, hogy a jármű lehető legtöbb egysége házon belül kerüljön megtervezésre, amelynek fontos elemét képezi az ehhez szükséges tudás összegyűjtése. A csapattagok ezáltal az egyetemen eddig megszerzett elméleti alapokat gyakorlati tudással egészíthetik ki. Facebook: www.facebook.com/BME.motion/



BME SOLAR BOAT TEAM

2014-ben a Gépészmérnöki Kar három gépészmérnök hallgatója alapította a csapatot, mely azzal a céllal jött létre, hogy egy kizárólag napenergiával működő, ember által vezetett, teljesen elektromos hajtású hajót tervezzen és építsen. Ezzel a járművel 2016-ban a Hollandiában és Monte-Carlóban megrendezésre kerülő Dutch Solar Challenge Világbajnokság és Solar 1 Races megmérettetésén sikerrel szálltak versenybe első magyar csapatként. Hollandiából különdíjjal, Monte-Carlo-ból pedig egy 11. helyezéssel tértek haza. Az ezt követő egy évet első hajójuk fejlesztésével töltötték és ismét versenybe szálltak 2017 nyarán a külföldi csapatokkal, Monte-Carlóban immár 8. helyezést, Oroszországban, Kalinyingrádban pedig 5. helyezést értek el. Az idei évben új koncepciót, egy „hydrofoil”, azaz szárnyas hajó tervein dolgoznak, bízva a még sikeresebb szereplésben.

Honlap: www.solarboatteam.hu

BME SHARK TEAM

A csapat célja protoípusjárművek építése a nemzetközi Shell Eco-marathonra. A csapattagok jelenleg második autójukat építik, és saját belsőégésű motorukat fejlesztik. Az egyetemen szerzett tudást szakmai tapasztalattal egészítik ki, mind a mérnöki folyamatokat illetően, mind a csapatmunka terén, és lehetőségük nyílik olyan speciális anyagokkal, technológiákkal való megismerkedésre, mely versenyképesebbé teszi a csapatot. Folyamatosan keresik határaikat az egyre jobb eredmények elérése érdekében, és fiatalok bevonásával igyekeznek biztosítani a csapat fejlődését.

Facebook: www.facebook.com/bmesharkteam

BME MŰSZAKIK PNEUMOBIL TEAM

A sűrített levegővel hajtott autók száma az utóbbi években megszorodott az egyetemen. A Műszakik Pneumobil Team 3 csapattá rúgta ki magát, amelyek sorra nyerik a díjakat. A 4 fős csapatok az egyetemen kovácsolódtak össze, saját maguk tervezik és építik meg az autókat, így minden csapattagnak kiemelkedő szerepe van. Kölsönösen segítik egymás munkáját, akkor is, ha nem saját szakterületükről van szó. A tervezés, gyártás, elektronika minden területén ismeretekre tettek szert, és az így felhalmozott gyakorlati tudás és eredményeik remek referenciát adnak a későbbi munkaerő piacon való elhelyezkedéshez.

Facebook: www.facebook.com/muszakikpneumobilteam

BME FUSE

A csapat elektromos autó tervezésével és építésével foglalkozik, mellyel a nemzetközi Shell Eco-marathonon szeretnének sikereket elérni. Az idei évben új jármű tervezésébe fogtak a tagok. Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy a versenyen való sikeres szerepléshez elengedhetetlen az egyszerűsítés és a tömegcsökkentés, így ezek a folyamat során kiemelt szerepet kapnak. Ezen túlmenően a csapat fontosnak tartja az innovatív megoldások felhasználását is az új autó fejlesztése során.

Honlap: www.fuse.bme.hu



BME-SHOX MOTOSTUDENT TEAM

A 2013 októberében alakult BME-Shox MotoStudent Team verseny-motorkerékpár fejlesztéssel foglalkozik. Az első általuk fejlesztett, 250cm³-es benzines versenymotor 2014-ben, a III. Nemzetközi MotoStudent versenyen mutatkozott be a nagyközönség előtt, jelenleg pedig a 2018-as megmérettetésre építjük új, elektromos járművünket.

Honlap: www.mst.bme.hu



INDULÓ KÉPZÉSEK



Fotó: BME-VIK, SPOT fotókör (Zolnai László)



BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR (1782)

Szak megnevezése: **ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **8 félév**

Szak megnevezése: **SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **3 félév**

Szak megnevezése: **INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **3 félév**

Szak megnevezése: **FÖLDMÉRŐ - ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖK MESTERSZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **3 félév**

BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR (1871)

Szak megnevezése: **ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**
 Felvételi sajátosság: **Kizárólag matematika és fizika tantárgyból tett érettségi fogadható el, egy tantárgyból emelt szintű érettségi kötelező**

Szak megnevezése: **GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **MECHATRONIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **IPARI TERMÉKTERVEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **sikeres rajzi alkalmassági vizsga a felvétel feltétele**

Szak megnevezése: **GÉPÉSZETI MODELLEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **Középfokú angol nyelvismeret szükséges, mivel a képzés angol nyelven folyik**

Szak megnevezése: **ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI GÉPÉSZMÉRNÖKI mesterképzési szak**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR (1873)

Szak megnevezése: **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**
 Felvételi sajátosság: **rajz alkalmassági vizsga, emelt szintű érettségi**

Szak megnevezése: **ÉPÍTÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **Rajzi, írásbeli és szóbeli vizsga**



Szak megnevezése: **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI OSZTATLAN SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **10 félév**
 Felvételi sajátosság: **Rajz alkalmassági vizsga, emelt szintű érettségi**

BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR (1873)



Szak megnevezése: **BIOMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **KÖRNYEZETMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **VEGYÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **BIOMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A szóbeli felvételi vizsgán az alapszakos oklevél megszerzéséhez készített szakdolgozatot/diplomamunkát kell röviden ismertetni és a Bizottság kérdéseire válaszolni. A hozott pontokat az alapképzés kredittel súlyozott tanulmányi átlagának kilencszereséből számítjuk.**

Szak megnevezése: **GYÓGYSZERVEGYÉSZ-MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A szóbeli felvételi vizsgán az alapszakos oklevél megszerzéséhez készített szakdolgozatot/diplomamunkát kell röviden ismertetni és a Bizottság kérdéseire válaszolni. A hozott pontokat az alapképzés kredittel súlyozott tanulmányi átlagának kilencszereséből számítjuk.**

Szak megnevezése: **KÖRNYEZETMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A szóbeli felvételi vizsgán az alapszakos oklevél megszerzéséhez készített szakdolgozatot/diplomamunkát kell röviden ismertetni**

és a Bizottság kérdéseire válaszolni. A hozott pontokat az alapképzés kredittel súlyozott tanulmányi átlagának kilencszereséből számítjuk.

Szak megnevezése: **MŰANYAG- ÉS SZÁLTECHNOLÓGIAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A szóbeli felvételi vizsgán az alapszakos oklevél megszerzéséhez készített szakdolgozatot/diplomamunkát kell röviden ismertetni és a Bizottság kérdéseire válaszolni. A hozott pontokat az alapképzés kredittel súlyozott tanulmányi átlagának kilencszereséből számítjuk.**

Szak megnevezése: **VEGYÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A szóbeli felvételi vizsgán az alapszakos oklevél megszerzéséhez készített szakdolgozatot/diplomamunkát kell röviden ismertetni és a Bizottság kérdéseire válaszolni. A hozott pontokat az alapképzés kredittel súlyozott tanulmányi átlagának kilencszereséből számítjuk.**

BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR (1949)

Szak megnevezése: **VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **VILLAMOSMÉRNÖK MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a villamosmérnöki (BSc) alapszak. Egyéb - elsősorban gépészmérnöki, közlekedésmérnöki, mechatronikai mérnöki, had- és biztonságtechnikai mérnöki, energetikai mérnöki és mérnökinformatikus - alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell szerezni. Duális formában is lehetőség van a képzés elvégzésére.**

A szóbeli felvételi vizsgán az alapszakos oklevél megszerzéséhez készített szakdolgozatot/diplomamunkát kell röviden ismertetni és a Bizottság kérdéseire válaszolni. A hozott pontokat az alapképzés kredittel súlyozott tanulmányi átlagának kilencszereséből számítjuk.



Szak megnevezése: **MÉRNÖKINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a mérnökinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például gazdaságinformatikus és programtervező informatikus -alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni, ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel rendelkezik a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni.**

Szak megnevezése: **EGÉSZSÉGÜGYI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **Elsősorban az alábbi szakokon diplomát szerettek jelentkezését várjuk: villamosmérnöki, biomérnöki, gépészmérnöki, szerkezetépítőmérnöki, mérnök informatikus, programtervező informatikus, gazdaságinformatikus, orvosi laboratóriumi és képkalkoló diagnosztikai analitikus, biológia, fizika, kémia (BSc) alapképzési szakok, valamint az orvos, fogorvos és gyógyszerész egységes, osztatlan mesterképzési szakok.**

Szak megnevezése: **GAZDASÁGINFORMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**
 Felvételi sajátosság: **A mesterképzésbe történő belépés előzményeként elfogadott szak elsősorban a gazdaságinformatikus (BSc) alapszak. Egyéb - például mérnökinformatikus és programtervező informatikus -alapszak esetén is lehetőség van jelentkezni. Ha a megállapított ismeretkörökben megfelelő kredittel nem rendelkezik a hallgató, akkor a hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan kell megszerezni**

BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR (1951)

Szak megnevezése: **KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ALAPSZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **JÁRMŰMÉRNÖKI ALAPSZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **LOGISZTIKAI MÉRNÖKI ALAPSZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**

Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI MESTERSZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **JÁRMŰMÉRNÖKI MESTERSZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **LOGISZTIKAI MÉRNÖKI MESTERSZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

BME TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR (1987)

Szak megnevezése: **FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **6 félév**

Szak megnevezése: **MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **6 félév**
 Felvételi sajátosság: **Emeltszintű érettségi kötelező vagy biológiából vagy fizikából vagy földrajzból vagy kémiából vagy matematikából**

Szak megnevezése: **FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**





Szak megnevezése: **MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR (1998)

Szak megnevezése: **GAZDÁLKODÁSI ÉS MENEDZSMENT ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **6+1 félév**

Szak megnevezése: **KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **6 félév**

Szak megnevezése: **MŰSZAKI MENEDZSER ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **MŰSZAKI SZAKOKTATÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **részidős**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **7 félév**

Szak megnevezése: **NEMZETKÖZI GAZDÁLKODÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **alapfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **6+1 félév**

Szak megnevezése: **KOMMUNIKÁCIÓ ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **KÖZGAZDÁSZTANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **részidős**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **2-4 félév**

Szak megnevezése: **MARKETING MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **részidős**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **MASTER OF BUSINESS ADMINISTRATION (MBA) MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **részidős**
 Finanszírozási forma: **önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **MÉRNÖKTANÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **részidős**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **2-4 félév**

Szak megnevezése: **MŰSZAKI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

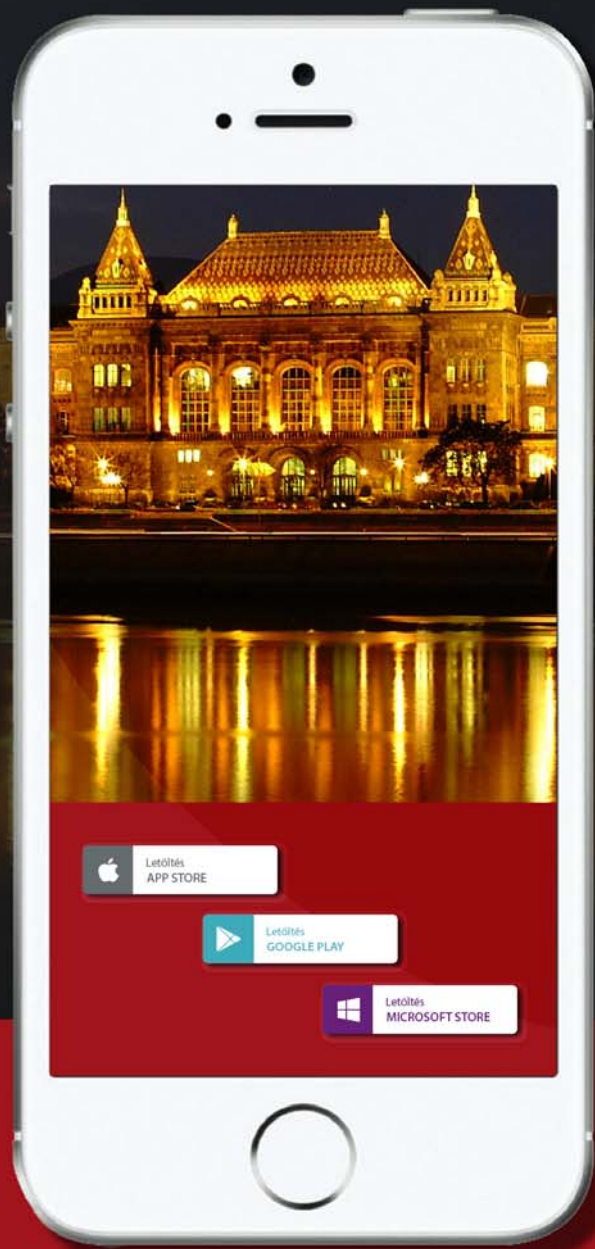
Szak megnevezése: **PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **REGIONÁLIS ÉS KÖRNYEZETI GAZDASÁGTAN MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**

Szak megnevezése: **VEZETÉS ÉS SZERVEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK**
 Végzettségi szint: **mesterfokozat**
 Tagozat: **nappali**
 Finanszírozási forma: **állami ösztöndíjas / önköltséges**
 Képzési idő: **4 félév**



BME MOBILAPPLIKÁCIÓ



TÖLTSD LE AZ ALÁBBI
LINKRŐL [HTTP://BMEAPP.MIK.BME.HU/](http://bmeapp.mik.bme.hu/)
IOS ÉS ANDROID
OPERÁCIÓS RENDSZERRE,
VAGY OLVASD BE A QR KÓDOT.

FRISS HÍREK
AZ EGYETEM TÉRKÉPE
TELEFONKÖNYV
HASZNOS LINKEK
HIBABEJELENTÉS
INFORMÁCIÓK

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

KAROK



BME ÉPÍTŐMÉRNÖKI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

A BME Építőmérnöki Kara a leghosszabb múlttal rendelkező mérnöki kar, és a legnagyobb építőmérnöki képzési hely az országban.

Az építőmérnök munkája olyan sokrétű, hogy aligha található leírására jobb általános megfogalmazás, mint az Angol Építőmérnöki Társaság 1828-as alkotmánya, amely szerint az építőmérnök feladata, hogy „a természet erőforrásait mindig az ember kedvére és hasznára fordítsa”. Az építő, környezetalkotó munka egyidős az emberi civilizációval. A római utak, hidak, akvaduktok, az ősi ázsiai és dél-amerikai kultúrák fejlett öntözőrendszerei korabeli építőmérnökök mesterművei.

Mi a feladata az építőmérnöknek? Egy lakatlan terület lakhatóvá tétele, vagy a lakható területeken az életkörülmények javítása, ezen belül a földterület felmérése, feltérképezése, a felszín változásának és a felszín alatti talaj vizsgálata, a vizek szabályozása, a terület bekötése a már meglévő közművezeték-, út-, és vasúthálózatba, valamint a területen belüli közlekedési hálózat tervezése, a városok, falvak ellátása ivóvízzel, illetve a csatornarendszer megépítése. A természeti tereptárgyak leküzdése, alagutak, hidak, viaduktok

építése, a hírközlési adótornyok, ipari csarnokok, mezőgazdasági tárolók létrehozása, építészmérnökökkel közösen a lakóterületek kialakítása, ahol az építőmérnök elsősorban a középületek, irodák tartószerkezetét tervezi és építi meg.

Karunk az elmúlt évtizedekben több jelentős tudományos és szakmai munkát irányított, illetve több kutatásban vett részt. A teljesség igénye nélkül ezek közül néhány nemzetközi hírű munka és eredmény: Oltag-szintező kidolgozása, végelesemes tervezői szoftverek fejlesztése, a rekord fesztávolságú kosárfüles Pentele-híd (Dunaújváros) és a Megyeri-híd (Budapest) társtervezői, illetve próbaterhelési munkái, biomechanikai kutatások, különleges tulajdonságú építőanyagok fejlesztése, geotechnikai laboratóriumi vizsgálati módszerek megújítása, kolontári vörösiszap katasztrófa modellezése. A Karnak az említett szerkezet-építőmérnöki, infrastruktúra-építőmérnöki, valamint földmérő és térinformatikai mérnöki szakterületeken kilenc tanszéke működik. Az elismert akadémikusok, professzorok tevékenységét fiatal oktatói gárda segíti. A Kar hagyományosan jó kapcsolatot ápol hallgatóival, nem csak a kari rendezvényeken, hanem szoros együttműködésben az oktatás fejlesztésében és minőségbiztosításában.



A Dékáni Hivatal elérhetősége:

1111 Budapest,
Műegyetem rkp. 3.
Központi épület I. em. 28.

Nyitvatartás:

H, Cs: 13:00-15:30;
K, P: 9:00-11:30

Telefon: +36 1 463 3531

Fax: +36 1 463 3530

Hivatalvezető: Kónya Éva

Bővebb információk a Karról és a képzésről:

felvi.epito.bme.hu;
epito.bme.hu

INDÍTOTT KÉPZÉSEK

ÉPÍTŐMÉRNÖKI ALAPSZAK

Az Építőmérnöki szak alapképzésének célja felkészült, gyakorlatias, nyelvtudással rendelkező mérnökök képzése, akik alkalmasak építési, fenntartási és üzemeltetési, vállalkozási és szakhatósági feladatok ellátására, a képzési ágazatnak megfelelően egyszerű tervezési-fejlesztési feladatok önálló megoldására, valamint összetett tervezési munkákban való közreműködésre.

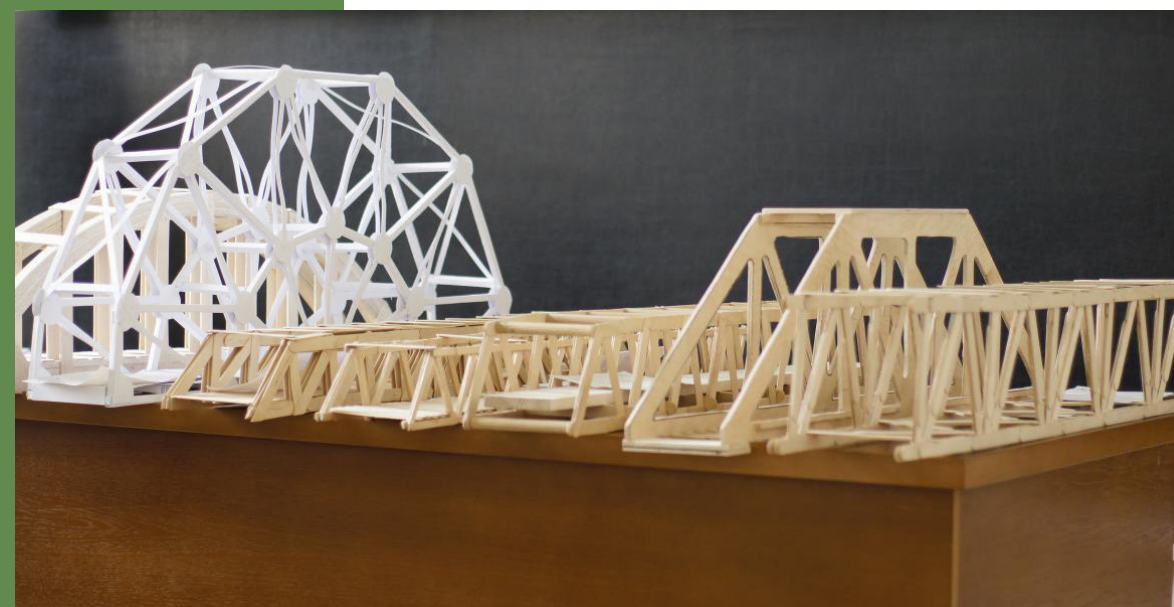
A hallgatók tanulmányaik során a műszaki problémák és feladatok szokatlanul széles választékával ismerkednek meg, legyen az erőjáték, földmérés, vagy éppen épületfizika. A kötelező alaptárgyak után az egyes ágazatok koncentráltabban foglalkoznak szakmai elméletekkel, elvekkkel, ismeretekkel. Többek között pl. az erőtani tervezéssel, épületszerkezetekkel, útépítéssel, vasútépítéssel, földművekkel, környezetvédelmi létesítményekkel, építési technológiákkal, építőanyagokkal, továbbá földméréssel és kitzéssel, térképészettel, építési projektek megvalósításával, illetve építésszervezéssel. Természetesen mindezen témakörök tanulmányozása során hallgatóink a tárgyakhoz kapcsolódó információs technológiák használatát is elsajátítják.

2015 őszén az alapképzés mintatanterve átalakult, a szakmai feladatokra történő még eredményesebb felkészítés érdekében több projektfeladat elvégzése vált kötelezővé. Ezek a projektfeladatok a különböző tantárgyakban tanult ismeretek szintetizálására készítik hallgatóinkat, ezzel jelentősen növelve kompetenciáikat. Képzésünk gyakorlati jellegét mutatja, hogy a kontaktórák több mint fele – számítási, tervezési, mérési és projektfeladatok elvégzésével – kislétszámú csoportos oktatási formában valósul meg.

Képzésünk része egy hathetes kivitelezői, ipari gyakorlat és 9-21 nap mérőgyakorlat is.

A nyolc szemeszteres tanulmányi időszak alatt lehetőség van egyes tárgyak vagy akár teljes specializációk (az ágazatokon belüli képzési irányultság) angol nyelven történő hallgatására is.

Az Építőmérnöki Karnak közel 100 európai egyetemmel van kétoldali szerződése, melyek keretén belül hallgatóink 3- 10 hónapos külföldi tanulmányokra pályázhatnak. Külföldön teljesített tantárgyaikat a Kar befogadja, illetve mesterképzésre történő jelentkezésnél az angol nyelven teljesített krediteket plusz pontokkal ismerjük el. Számos hallgatónk szakdolgozatát készíti külföldi partnerintézményünkben.



A Kar által nyújtott sokszínű képzési kínálat, és az itt megszerezhető diploma rangja miatt a szakmát választó fiatalok között a Kar népszerű, így a felvételi ponthatár az építőmérnök képzést folytató magyarországi felsőoktatási intézmények közül évekre visszamenően a legmagasabb.

Az elsősök egyetemi életbe történő beilleszkedését, a tanulmányok sikeresebb teljesítését osztályfőnöki rendszer és mentorok segítik. A kezdeti felkészültség, és a folyamatos oktatói támogatás a későbbiekben is megmutatkozik, hiszen hallgatóink az országos tudományos diákköri konferencián (OTDK) a műszaki szekciókban minden alkalommal több rangos helyezést érnek el.

Az alapképzési szak lezárását, és a szakdolgozat megvédését követően lehetőség nyílik arra, hogy a fiatalok mesterképzésben folytassák tanulmányaikat; az Építőmérnöki Kar három mesterszakon folytat képzést. A kari mesterszakokra az írásbeli felvételi vizsga a Karon tett BSc záróvizsgával kiváltható, ezzel a lehetőséggel a hallgató mentesülhet az MSc felvételi vizsga alól.

Az Építőmérnöki Karon megszerzett alapképzési oklevél belépési lehetőséget biztosít a világ számos elismert egyetemére, melyeken részképzés, vagy teljes mesterképzési szak elvégzése egyaránt lehetséges.

Mintatanterv, bővebb képzésleírás Internetes fellelhetősége a kari honlapon: a <http://epito.bme.hu/bsc-mintatanterv> címen.

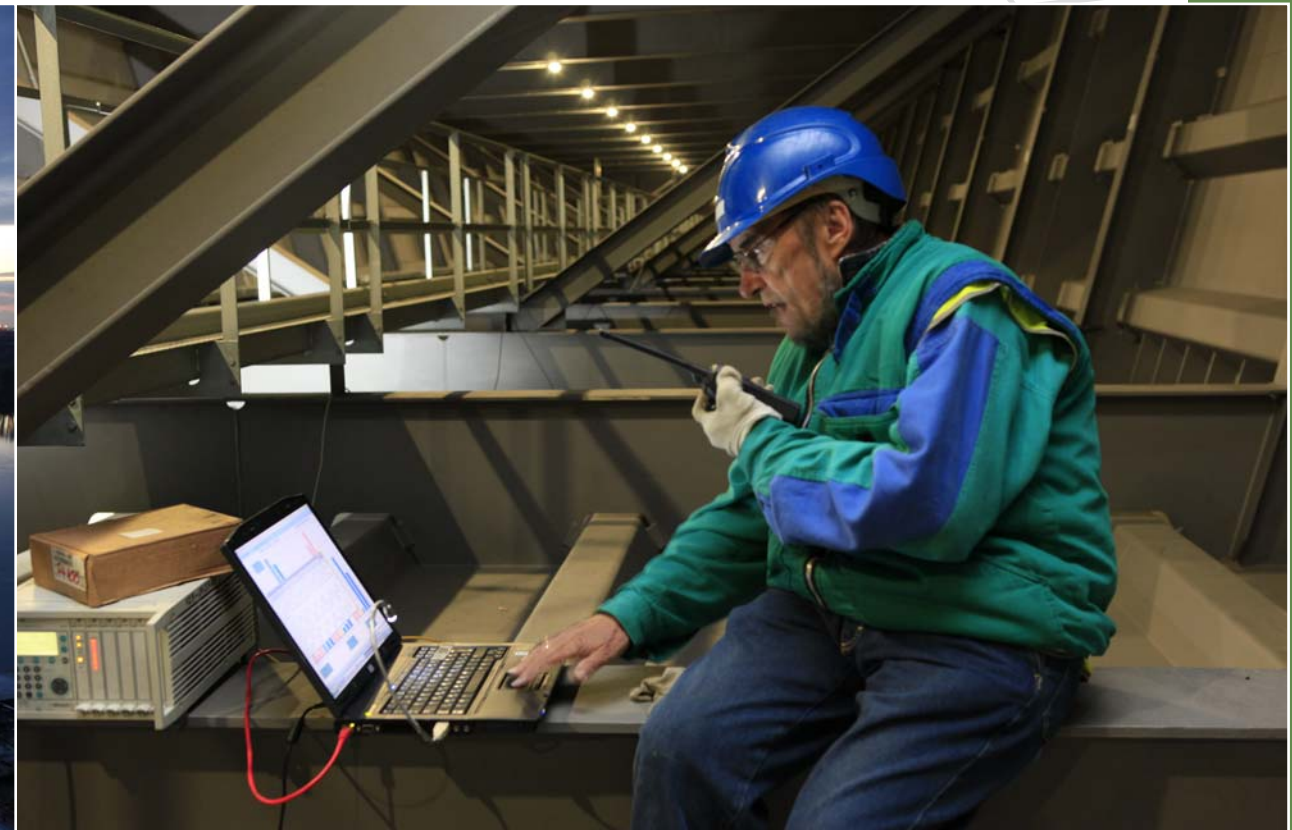
INFRASTRUKTÚRA-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Ma már nincsenek elérhetetlen úti célok. Óriási távolságokat tehetünk meg földön, vízen és a levegőben is. Ehhez azonban megfelelő „pályákra” van szükség. Az infrastruktúra-építőmérnöki mesterszakon olyan mérnökök képzése folyik, akik a közúti és a vasúti közlekedés legkorszerűbb pályáit tervezik meg, akik a vízi közlekedést elősegítő új típusú műtárgyakat építik, és a légikikötők korszerű kifutópályáit tesztelik, illetve alakítják. A mesterszakon tanulók egy csoportja a felszíni és a felszín alatti vizek megismerésére helyezi a hangsúlyt, tudva azt, hogy a vízkészlettel való okos gazdálkodás az emberiség jövője szempontjából kiemelt jelentőségű.

Ma már mindenki számára ismert tény, hogy az ökológiai egyensúly megteremtése, illetve megtartása a környezeti katasztrófák elkerülésének záloga. Új modell és méretezési metodikát kell alkalmazni, előrejelzéseket kell adni pl. a felszíni vízmozgásokról, hiszen a megfelelő időben kapott információk komoly értékeket mentenek meg. Az Infrastruktúra-építőmérnöki mesterszak hallgatói lehetőséget kapnak az említett területeken folyó kutatásokba történő bekapcsolódásra.

FÖLDMÉRŐ- ÉS TÉRINFORMATIKAI MÉRNÖKI MESTERSZAK

Épített környezetünk létesítményeinek tervezése, kivitelezése, hatékony üzemeltetése és fejlesztése során elengedhetetlen a térképi adatbázisok, korszerű helymeghatározási módszerek, a térinformatikai technológiák és az intelligens közlekedési rendszerek magas színvonalú felhasználása. A földmérő- és



SZERKEZET-ÉPÍTŐMÉRNÖKI MESTERSZAK

Az építőmérnöki alapképzés során hallgatóink olyan ismeretek birtokába jutnak, amelyek biztosítják egy-egy szakterületen az építési és tervezési feladatokban történő aktív közreműködést.

További elmélyült tanulásra, fejlődésre, speciális esetek vizsgálatára, és kutatásra ad lehetőséget a Szerkezet-építőmérnöki mesterszak. Ahogyan az emberi testnek is szüksége van a stabilitást adó vázra, úgy környezetünk épített elemeinek is elengedhetetlen részét képezik a tartószerkezetek. A különleges, egyedii megoldások erőtani és formai tervezése, anyagkiválasztása rendkívül komoly feladat, a számítási eljárások is egyre izgalmasabbak. A megvalósult építmény, pl. egy sportcsarnok, egy völgyhíd, egy toronyház, egy folyóparti védmű megjelenése mindig tükrözi az építési szakmához kapcsolódó tudományterületek aktuális újdonságait és fejlettségi szintjét. A tervezési, az erőtani- és az épületenergetikai méretezési eljárások területén a legújabb szoftverek használata hatalmas változást jelent az építőmérnöki tervezőmunkában, és nincs megállás, a fejlődés töretlen. Óriási kihívások és izgalmas témák várnak azokra a fiatalokra, akik ezen a 3 féléves mesterszakon folytatják tanulmányaikat.

térinformatikai mérnöki mesterszakot végző mérnökök nem csak korszerű geodéziai és távérzékelési módszerekkel segíthetik a térbeli adatgyűjtést, de mélyreható felsőgeodéziai, műholdas helymeghatározási ismeretekkel is rendelkeznek. Egy-egy összetett építési projekt során hatékonyan tudják ötvözni a tanult adatnyerési és térinformatikai technológiákat mind a tervezés, mind a kivitelezés, majd az üzemeltetés támogatására. A mesterszak hallgatói számos projektfeladatra, önálló munkára épülő tárgy keretén belül lehetőséget kapnak kutatási- és fejlesztési feladatok elvégzésére is, mely megalapozhatja a hatékony együttműködést más szakágakkal. A térinformációs adatbázisok és mesterséges intelligencia területén szerzett ismeretek az informatikai kompetenciát növelik, további fejlődési irányokat nyitva a hallgatóknak.

BME GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR

TÖRTÉNETE

Az 1871-ben létrejött önálló Műegyetemen 5 szakosztályt alapítottak: mérnöki (ez megfelelt a mai építőmérnöki karnak), gépészmérnöki, építészmérnöki, vegyészmérnöki és egyetemes szakosztályt, mely szakosztályok a mai karok megfelelői voltak. A dualizmus kora Magyarország gazdaságtörténetében a modern iparosodás kibontakozásának, a gépi nagyipar kialakulásának és látványos gyorsaságú fejlődésének időszaka. Az ipari fejlődés egyre több jól képzett szakembert igényelt. E cél megvalósulását szolgálta a Műegyetem egyik alapító kara - akkori nevén szakosztálya - volt a Gépészmérnöki Kar.

Az indulás évében 15 hallgatója volt a karnak, ez a létszám az 1881/82-es tanévben már 131 főre növekedett, s az 1899/1900-as tanévben majd 800 volt a hallgatók létszáma. A Műegyetem - így a Gépészmérnöki Kar is az 1882/83-as tanévtől első önálló épületében - a mai Múzeum körúton kezdte meg az oktatást. A korszerű ipari igényeket messzemenően figyelembe vevő gépészmérnök oktatást mutatja az a tény is, hogy új tudományterületek művelésére tanszékeket alapítottak. 1934-ben új szervezeti keretek között létrejött a József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, mely 98 tanszékekkel az ország legnagyobb felsőoktatási intézménye lett. Az 1930-as években tovább folytatódott az ipari gyakorlattal rendelkező szakemberek bekapcsolódása az oktatásba, új szaktanszékek kerültek megalapításra, valamint a laboratóriumok, gépműhelyek fejlesztése, bővülése valósult meg.

Az 1945 utáni éveknek, illetve évtizedeknek az országban végbemenő politikai küzdelmei a Műegyetemen is éreztették hatásukat. Az 1948/49 fordulóján elkészült a Gépészmérnöki Kar új szakosítási terve, mely szerint a következőkben a következő szakokon folyt a képzés: gépgyártástechnológia, hőerőgépész, vasúti gépész, épületgépész, áramlástani, hajógépész, vegyipari gépész, textilgépész, emelőgépész és mezőgazdasági gépész.

Az 1950-es és '60-as években végbemenő átalakulások eredményeképpen az 1970-es évek elején a nappali tagozaton a következő szakokon folyt képzés: gépészmérnök, gépgyártástechnológia, erőgépész, mezőgazdasági gépész, textiltechnológia, vegyipari gépész és műszaki tanár.



1984-ben bevezetésre került az angol nyelven folyó mérnökképzés külföldi hallgatók számára, melyben a Gépészmérnöki Kar kezdetétől fogva aktívan vett részt. Később a Kar az orosz nyelvű képzés mellett bekapcsolódott a francia és német nyelvű képzésbe is. A '90-es évek végére a társadalmi-gazdasági igények függvényében gazdagodtak a képzési formák. Az egyetemi szintű okleveles gépészmérnök képzés mellett energetikai mérnöki valamint ipari termék- és formatervező mérnöki képzés indult el.



BME Gépészmérnöki Kar

Dékan:

Dr. Czígány Tibor,
akadémikus, egyetemi tanár

Dékáni Hivatal:

1111 Budapest,
Műegyetem rkp. 3.
K épület, I. emelet 24.

Tel.: +36 1 463-3541

Honlap: gpk.bme.hu

Facebook:

facebook.com/bmegpk

Oktatási Csoport:

oktatascsoport@gdh.bme.hu

INDÍTOTT KÉPZÉSEK



A 2005/2006. tanévtől kezdődően e képzési formákat fokozatosan felváltotta a kétciklusú (BSc-MSc), struktúra. A Kar jelenlegi képzési palettáján négy alapképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki és ipari termék- és formatervező mérnöki), hat mesterképzési (gépészmérnöki, energetikai mérnöki, mechatronikai mérnöki és ipari terméktervező mérnöki, épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnöki, angol nyelvű gépészeti modellezés) szak áll a graduális képzés hallgatói rendelkezésére. A diplomával rendelkezők részére két szakirányú továbbképzési (hegesztő technológus és energiatermelési) szak, valamint a Pattantyús-Ábrahám Géza Gépészeti Tudományok Doktori Iskola keretein belül folyó szervezett doktori képzés nyújt továbbtanulási lehetőséget, ahol évente 10-15 hallgató szerez doktori fokozatot. Napjainkra a tágan értelmezett gépészmérnöki szakma elismertsége ismét igen magas a társadalom részéről, a felvételiző hallgatók körében Magyarországon a legnépszerűbb szaknak számított. A BME Gépészmérnöki Kar négy alapszakára (Gépészmérnöki, Mechatronikai mérnöki, Energetikai mérnöki, Ipari termék- és formatervező mérnöki) a legnehezebb a bekerülés, a felvételi pontszámok messze a legmagasabbak. Nem véletlen tehát, hogy évek óta a munkáltatók körében a BME Gépészmérnöki Kar Magyarország legnagyobb presztízsű műszaki kara.

A felvétellel és a kar életével kapcsolatos információk honlapunkon: gpk.bme.hu és Facebook oldalunkon: facebook.com/bmegpk található meg.

További felvilágosítás a Dékáni Hivatal Oktatási Csoportjától, az oktatascsoport@gdh.bme.hu kérhető.

ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

ENERGETIKAI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az ezen a szakon végző mérnökök korunk legnagyobb kihívására készülnek fel: a fenntartható energiaellátás biztosítására. Világunkban egyszerre gyorsult fel a technológiai haladás és a társadalmi átalakulás, mely komoly kihívás elé állítja az energetikai mérnököket: olcsó, biztonságos, környezetbarát és hosszú távon fenntartható megoldásokkal kell biztosítani a fenntartható fejlődés alapját jelentő energiát. Ennek megfelelően ebben a képzésben kiemelten nagy hangsúlyt kapnak a jövőbe mutató technológiai megoldások, legyen szó akár atomenergetikáról vagy a klasszikus tüzelőanyagok felhasználásáról, akár a megújuló energiaforrások alkalmazásáról. A mesterszakon tanulmányokat folytatók részére az energetikai vállalkozások széles körben biztosítanak gyakornoki és ösztöndíjprogramokat, így a végzés utáni elhelyezkedés egyáltalán nem jelent problémát.

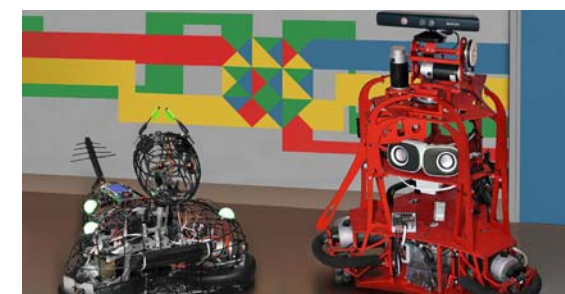
A gazdasági fejlődés és a civilizált emberi élet egyik elsődleges létfeltétele a megfelelő mennyiségű és minőségű energia rendelkezésre állása. Az energetikai mérnökök feladata, hogy az e feladatoknak megfelelő technikai, technológiai megoldásokat megtervezzék és üzemeltessék. Az energetika átszövi a gazdaság és a társadalom egészét, ezért az energetikai mérnöki alapszakon is ennek megfelelően folyik a képzés. Az itt végző mérnökök alkalmasak lesznek az atomenergetikai folyamatok üzemeltetésére, a megfelelő komfortérzetet biztosító lakó-, és munkakörnyezet megtervezésére, energiaátalakító és -felhasználó rendszerek energiaellátásának tervezésére és üzemeltetésére, a villamos energia szállításával és elosztásával kapcsolatos feladatok megoldására. Mindezek mellett környezetvédelem, a megújuló energiák, a fenntarthatóság, valamint az energia-menedzsment területeken is hasznos ismereteket szerezhetnek.

A mechatronika az intelligens gépek tudománya, mely a robotokkal kezdte meg a máig tartó térhódítását. Mechatronikai eszközök a sofőrtől egyre több döntést átvevő gépjárművek; a hőmérsékletet (hűtést-fűtést), megvilágítást és lifteket szabályozó intelligens épületek; a vastag fémek precíz elvágására használt lézeres optomechatronikai rendszerek. Mechatronikai eszköz a sebészetben használt endoszkóp, az emberek mozgását elemző biomechatronikai mérőeszközök. Még a háztartásban is egyre több ún. „okos” mechatronikai eszközzel találkozunk, mint az autófókusszal és mosolyfelismeréssel rendelkező fényképezőgép, az önjáró porszívó és fűnyíró vagy a szennyzedést felismerő mosó- és mosogatógép. Így a széles tudásanyaggal rendelkező mechatronikai mérnökök egyre keresettebbek.

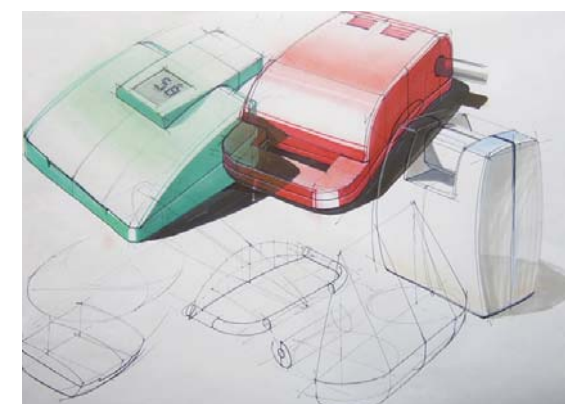
A mechatronika az intelligens gépek tudománya, amely a gépészet, az elektrotechnika és a számítógépes irányítás egymás hatását erősítő integrációja a termékekben és automatikus működtetésükben, illetve azok tervezésében, gyártásában. Az elektronika, a mikrovezérlők folyamatosan csökkenő ára és növekvő kapacitása miatt egyre több matematikát és egyéb tudást integrálunk a gépeinkbe, hogy azok automatikusan optimális üzemmódban működjenek. Ez megköveteli, hogy az alapszakot befejező mechatronikai mérnökök is egy magasabb tudásszintre lépjenek. A mesterszakot végzett hallgatóink fontos szerepet kapnak a fejlesztésben, a területhez kapcsolódó tudományos kutatásokban is.

IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ
MÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az ezen a szakon végző mérnököket felkészítjük arra, hogy milyen csapatban dolgozni, hogyan kell használni a CAD tervezőszoftvereket, hogyan kell környezetbarát terméket tervezni, hogyan lesz a tervből eladható termék, milyen a jó csomagolás, mitől lesz valóságú egy termék látványterve, hogyan lehet igényesen lerajzolni az ötleteket, hogyan bontakoztassuk ki kreativitásunkat. A képzésben nagy súllyal szerepelnek az alkalmazási készségeket fejlesztő gyakorlati foglalkozások (modellezés, számítógéppel támogatott tervezés, gyártás, piackutatás, termékminőség stb.) és a terméktervezési projektek, amelyek a tervezési alapötletek felvázolásától a prototípus elkészítéséig az innovációs folyamat minden lépését magukba foglalják.

IPARI TERMÉKTERVEZŐ
MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

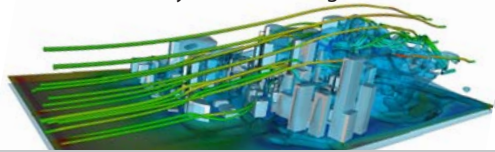
Az Ipari termék- és formatervező mérnöki alapszak elvégzése után a mesterszakon továbbtanulók a kreatív ötleteiket valós, ipari problémák megoldása során hasznosíthatják, nemzetközi tervező csapatban vehetnek részt, a tervezést a virtuális valóság világába is kiterjesztve végzik, a számítógépes modellezést professzionális szinten művelhetik, a termékek viselkedését numerikus szimulációval is ellenőrizhetik, szervezési és irányítási készségeket is szerezhetnek. Okleveles ipari terméktervező mérnökként jó eséllyel vállalhatják munkát mind a multinacionális nagyvállalatoknál, mind pedig a kis- és középvállalatoknál, amelyeknél a terméktervező mérnök interdiszciplináris tudása miatt alkalmas projektteam vezetői feladatok ellátására is.

ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI
GÉPÉSZMÉRNÖK MESTERKÉPZÉSI SZAK

GÉPÉSZETI MODELLEZÉS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az itt végző mérnökök feladata az emberi tartózkodásra szolgáló tereket kiszolgáló épületgépészeti berendezések és a bennük zajló folyamatok koncepciójának kidolgozása, modellezése, tervezése, üzemeltetése és karbantartása; az épületek és gépészeti rendszereik energetikai tanúsítása és auditálása. A szakterületen igen jók az elhelyezkedési lehetőségek, az ipar sokkal több, kifejezetten a BME-n végzett mérnököt venne fel, mint ahányan valóban végeznek.

Az ezen a mesterszakon végzők képesek alkalmazni a különböző gépészeti területeken felmerülő műszaki feladatok igényes modellezésen alapuló megoldásának elméleti hátterét, numerikus és kísérleti módszereit, amelyek kezelése a mechanika, az áramlástan, a termodinamika és az elektronika alapján lehetséges. Képesek az olyan gyakorlati feladatok megoldására, amelyek kiemelten igénylik az időben változó folyamatok modellezésének és a modellek matematikai kezelésének ismeretét. A szakon az oktatás teljes egészében angol nyelven folyik. A gépészeti modellezés mesterszakon végzett hallgatók jelentős része olyan cégeknél helyezkedik el, ahol megszerzett tudását a kutatási, fejlesztési és innovációs területen tudja hasznosítani.

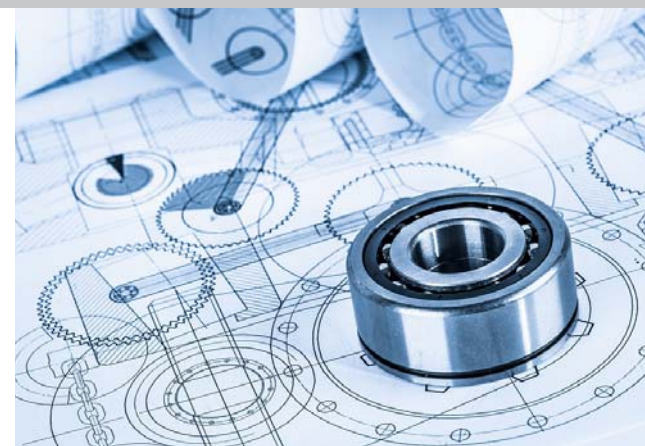


GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

A műszaki színvonal világszerte olyan rohamosan fejlődik, hogy merész vállalkozás akár csak tíz évre is előre felmérni az akkori társadalmi igényeket, a technikai berendezések megjelenési formáját, minőségét és műszaki jellemzőit, holott a gépészmérnöki életpálya 30-40 évet ölel fel. A gépészmérnök foglalkozik a gyártmánnyal és a folyamattal a kitalálástól a tervezésen és gyártáson keresztül az értékesítés utáni üzemeltetésig. Ezek a sajátosságok arra utalnak, hogy tanulmányai során senki sem láthatja előre azt, hogy majdani gépészmérnöki hivatásának gyakorlása közben milyen pályát fog befutni. A gépészmérnök életútja során számos, eltérő feladatkört tölt be, ezért nem a sokféle lehetséges specializált képzés valamelyikére, hanem széleskörű, időálló ismeretek megszerzésére van szükségük, ezt szolgálja a stabil alapokat biztosító képzés.

A mérnöki alkotás létrejöttét vagy társadalmi igény, vagy új ötlet előzi meg. Az igényelt vagy elképzelt gyártmányt meg kell tervezni, megfelelő anyagokat kell hozzá választani, létre kell hozni a lehetőleg magas szinten automatizált technológiát és gyártóberendezést, mindezt környezetbarát, energiatakarékos módon. Az így létrehozott terméket értékesíteni kell, gondoskodni kell a kellően automatizált üzemeltetésről, karbantartásról, meghibásodás esetén a javításról. Az egész tevékenységet a piac értékítélete minősíti, ezért a piackutatástól az értékesítésig a mérnök állandóan használja gazdasági és informatikai ismereteit. A gépészmérnöki mesterszakon végzetek részt vehetnek gépek tervezésében és gyártásában, folyamatok, intelligens gépészeti rendszerek tervezésében és üzemeltetésében.



BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR



BME Építészmérnöki Kar

Dékan:

Molnár Csaba DLA
egyetemi docens

Dékáni Hivatal:

1111 Budapest,
Műegyetem rkp. 3.
K épület, I. emelet 23.
Tel.: +36 1 463-3521

**Bővebb információ a karról
és a felvételiről:**

www.epitesz.bme.hu
[https://www.facebook.com/
bmeepiteszmernokikar/](https://www.facebook.com/bmeepiteszmernokikar/)
www.felvi.hu

A KAR MÚLTJA

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Építészmérnöki Kara fennállása óta meghatározó szerepet tölt be a hazai építészképzésben. Oktatási modellje a mai napig is e nagy múltú tradícióra épül. A jogelőd József Nádor Műegyetemen 1871-ben indult meg az oktatás az Építészeti és Mérnöki Osztályon. Az építészképzés kezdeteit, a 19. századvég kimagasló ismert és elismert építései, Budapest városképének kialakítói, többek között Steindl Imre, Hauszmann Alajos és Schulek Frigyes határozták meg. A 20. század elején Dr. Kotsis Iván építész-professzor nevéhez köthető a budapesti, műegyetemi építészképzés megreformálása, ami jelentős hazai és nemzetközi tudományok kiváló művelői és neves tanáregyeniségei is kivették szerepüket az oktatásból. Szinte minden jelentős magyar építész e nagy hagyományokkal rendelkező Karon tanult.

A Kar sajátos olvasztótégelyként funkcionálva ad helyet a tudományoknak, az oktatásnak, a kutatásnak és a művészeteknek, mindenkor egyéni válaszokat adva a jelen kor kihívásaira. Az oktatásunk során a Kar folyamatosan arra törekszik, hogy a művészet és a tudományok területén sokrétű, szintetizált ismeretek átadásával kreatív gondolkozásra neveljen.

Fontosnak tartjuk a hagyományok megbecsülése és az értékek megóvása mellett a jövőre való orientáltságot, a modern technológiák, módszerek megismerésére, használatára való nyitottságot, a szakmai megalapozottságú kritikus attitűd kialakítását.

Célunk olyan építészmérnökök képzése, akik képesek a tervezési és építési folyamatban integráló szerepet játszani, jó kommunikációs technikákkal rendelkeznek, egyszerre képesek a csapatmunkára és az önálló, magas színvonalú alkotó tevékenységre.

A Kar oktatói kiemelkedő tudományos-szakmai munkát végeznek, az építészalkotásai meghatározóak a kortárs magyar építészetben, és sok kiváló magyar építész, külső szakember vesz részt oktatásunkban. A Kar tanszékei országos szinten vezető szerepet betöltő alkotó-, illetve tudományos műhelyek, amelyek meghatározóak az osztatlan, a BSc, az MSc képzésben, és a doktori (PhD, DLA) képzés területein egyaránt.

A hagyományokon nyugvó képzési struktúrát az oktatáshoz kapcsolódó programok, alkotótáborok, kiállítások, pályázatok, tanulmányutak valamint a tehetőség gondozás különböző szintjei és módjai egészítik ki.

MIÉRT A BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KARA?



OSZTATLAN KÉPZÉS

Az ötéves képzés átfogó építészmérnöki tudást ad, tervezési irányultsággal. A képzés során a hallgatók az építészet, a művészet és a különböző tudományos területeken megszerzett elméleti alapokon túl gyakorlati jellegű, tervezési feladatokon keresztül összetett gondolkodásra sarkallva, kreatív hozzáállást sajátíthatnak el. A tanulmányokat a művészet és a tudomány különböző területein való specializálódás lehetősége mellett, komplex tervezési feladat után féléves diplomaterv zárja le. A képzés sikeres elvégzését követően önálló építészeti tevékenység megkezdésére, a tervezési jogosultság megszerzésére nyílik lehetőség, valamint a doktori iskolákban a kiemelkedően tehetséges hallgatók tovább folytathatják tanulmányaikat kutatói (PhD) vagy építőművészeti (DLA) doktori vonalon.

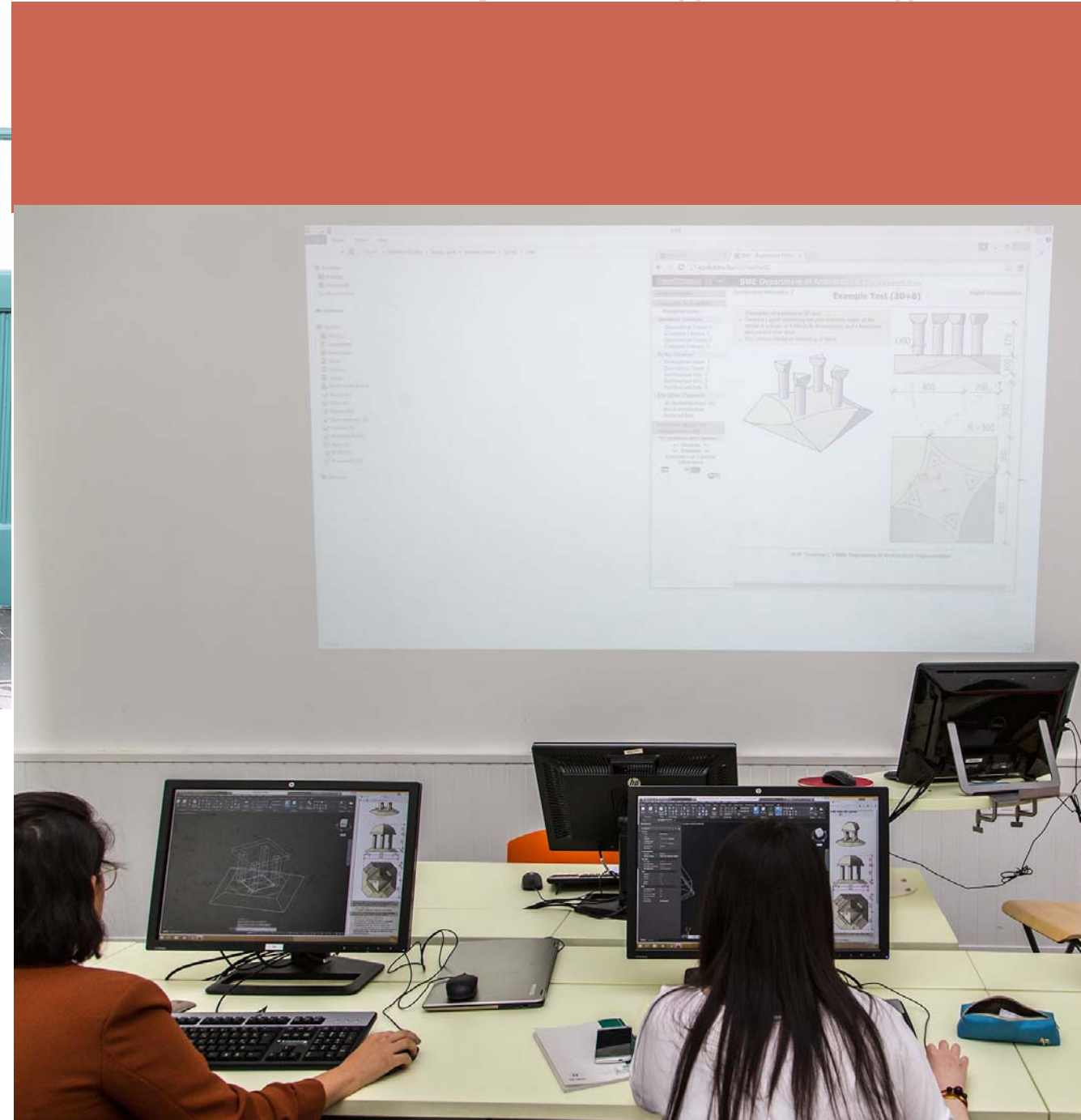
MSC KÉPZÉS

A mesterképzés célja, hogy a BSc képzésben megszerzett ismeretekre alapozva, azt jelentősen bővítve és kiegészítve átfogó építészmérnöki tudást és képességeket adjon a hallgatók számára. A képzés sikeres elvégzését követően önálló építészeti tevékenység megkezdésére, a tervezési jogosultság megszerzésére nyílik lehetőség, valamint a doktori iskolákban a kiemelkedően tehetséges hallgatók tovább folytathatják tanulmányaikat a kutatói (PhD) vagy az építőművészeti (DLA) doktori vonalon.

Képzéseinkkel kapcsolatos további információ honlapunkon (www.epitesz.bme.hu) és Facebook oldalunkon (<https://www.facebook.com/bmeepiteszmernokiar/>) olvasható.

**BSC KÉPZÉS**

Az alapképzés építészmérnöki alapismeretet ad. A képzés során a hallgatók az építészet, a művészet és a különböző tudományos területeken megszerzett elméleti alapokon túl stabil ismereteiket és megszerzett tudásukat gyakorlati, elsősorban tervezési feladatokkal bővítik, annak érdekében, hogy tanulmányaikat egy komplex tervezési feladattal zárják le. A képzés sikeres elvégzését követően a BSc diplomával rendelkezők egyrészt lehetőséget kapnak tanulmányaik mesterképzésen való folytatására, megszerzett tudásuk bővítésére, de egyaránt alkalmasak építészeti, építőipari munkavégzésre is.



BME VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS BIOMÉRNÖKI KAR



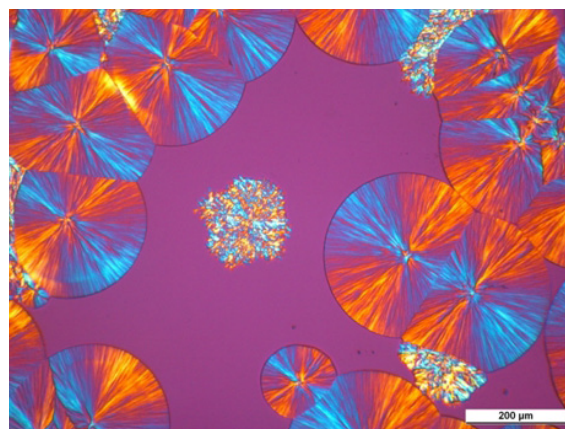
A KAR BEMUTATÁSA

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara három mérnöki alapszakért és öt mesterszakért felelős. Egyetemünk az első vegyészmérnöki oklevelet 1907-ben adta ki. A Vegyészmérnöki Kar önálló egységként 1949-ben jött létre, jelenlegi nevét 2006 óta viseli. A biomérnöki szak 1976, a környezetmérnöki pedig 1999 óta működik. A Karon 1991-ben az országban elsőként indult doktori (PhD) képzés, amely a Nobel-díjas volt kollégánk Oláh György nevét viselő doktori iskolában kiemelkedő eredményességgel folyik.

Amellett, hogy büszkék vagyunk hagyományainkra, nagy gondot fordítunk arra, hogy képzésünkbe folyamatosan beépítsük a legújabb tudományos és műszaki eredményeket. Képzéseink tantervében nagy súllyal szerepel az informatika, a környezetvédelem, a biotechnológia, az anyagtudomány, a minőségügy - az adott szaknak megfelelő tartalommal és szempontokkal. Oktatásunk fontos vonása a választhatóság, amely révén hallgatónk egyéni képességeiket kibontakoztathatják.

A Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar tudományos tevékenysége számos területen a nemzetközi élvonalba tartozik. Példaként a gyógyszer-szintézis, a polimer fizikai kémia és műanyag-feldolgozás, a műszeres analitika,

a zöld kémia és technológia, a szennyvíztisztítás, az intelligens anyagok, az élelmiszerminősítés, a számítási kémia, a bioinformatika, a molekuláspektroszkópia, az ipari katalízis területén végzett kutatásokat említhetjük meg. Kutatómunkánkba tudományos diákköröként, diplomázóként hallgatónk is bekapcsolódhatnak. Jövendő mérnökeink így a tananyag elsajátítása mellett az alkotó munkával is megismerkednek. A Kar kutató-fejlesztő munkájában meghatározó fontosságúak azok a projektek is, amelyeken a gazdasági szféra megbízásából dolgozunk. Számos céggel alakult ki rendszeres, széleskörű együttműködés, mely a kutatás mellett az oktatásra is kiterjed.



A Dékáni Hivatal elérhetősége:

Cím:
1111 Budapest,
Műegyetem rkp. 3.
K. épület I. emelet 22.

Telefon: 06-1-463-3624

(hétfő-csütörtök 8-14 óra,
pénteken 8-13 óra között)

Bővebb információ:
www.ch.bme.hu

TEHETSÉGGONDOZÁS A KARON

A BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kara különösen elkötelezett a tehetséggondozás terén. Az egyetemi tanulmányaikat végző hallgatónak számos lehetősége van részt venni különböző tehetséggondozó tevékenységben. Ilyen például a **Tudományos Diákköri (TDK) mozgalom** (<http://tdk.bme.hu>), a **Szent-Györgyi Albert Szakkollégium** (<http://szasz.ch.bme.hu>) tevékenysége, illetve a Kar által meghirdetett emelt szintű tárgyak teljesítése, vagy az önálló kutatómunkát igénylő „egyéni feladat” tantárgyak elvégzése.

Tehetséggondozó tevékenységünk összehangolására karunk 2014-ben megalapította a **BME VBK Vegy-Érték Tehetségpontot**, amely 2015-ben Akkreditált Kiváló Tehetségpont minősítést nyert el. Különösen fontos tevékenység a beérkező első éves hallgatók patronálása. Karunkon kidolgozott *mentor rendszer* segíti a hallgatók beilleszkedését, illetve a kezdeti nehézségeik leküzdését. Tanár- és diákmentorok foglalkoznak a hallgatókkal, nem csak szakmai alapon, de mentálisan is segítve őket. A diákmentorok felkészítését valamint munkájuk összehangolását a **Mentor Kör** (<http://mentorvbk.hu>) végzi.

A tehetséggondozó program része a középiskolásokkal való foglalkozás is. Ennek egyik meghatározó láncszeme a Karon működő **VeBio Tehetség Csoport** (<http://feb-bme.uw.hu>), mely közel 40 éve folytat középiskolásokat előkészítő tevékenységet. (Jogelődjét is beleszámítva.)

Fontos célunk, hogy felkeltsük az érdeklődését a középiskolásoknak a mérnöki pályák, kiemelten a vegyészmérnöki, a biomérnöki és a környezetmérnöki terület iránt. Ennek érdekében népszerűsítő és motiváló előadásokat tartunk a „*Szakmai Nap*” programsorozat keretében, illetve továbbra is meghirdetjük tíznapos *nyári táborunkat* 10., 11. és a mérnöki, természettudományi, egészségügyi irányban továbbtanuló 12. osztályos, érdeklődő, tehetséges középiskolás diákok számára. Középiskolás diákok esetében célunk a tárgyi tudás felfrissítése, elmélyítése, és a kétszintű érettségire való felkészítés. Érettségizett diákok számára az egyetem első félévének anyagából tartunk felkészítést, hogy megkönnyítsük az kezdeti megpróbáltatásokat. A táborban résztvevő diákok teljesítménye az egyetemen kimutathatóan magasabb az átlagnál.

Egyik kiemelt programunk az Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny megrendezése, melyet a Szent-Györgyi Albert Szakkollégium szervez. Az internetes fordulók továbbjutói, a legjobban teljesítő diákok, a kétnapos döntőben mérik össze tudásukat, mely során a diákoknak egy meghatározott témából tartanak kiselőadásokat.

A frissen felvett golyák a „*Kémszám-táborban*” ismerkedhetnek meg a kémiai számítások rejtelmeivel, míg az arra elszánt felsőbb évesek „*Kémszám-versenyen*” adhatnak számot tudásukról.

Évek óta nagy érdeklődés kíséri a „*Szakkollégiumi napok*” programsorozatot, mely keretében érdekes tudományos előadásokra kerül sor, valamint szervezett formában lehetőség nyílik az érdeklődő hallgatók számára valamely iparvállalat meglátogatására.



A Szakkollégium kiemelt rendezvénye a hagyományos „Szent-Györgyi Albert Konferencia”, amelyen meghívott előadók mutatják be egy-egy tudományterület, vagy iparág jelenét, illetve jövőjét, valamint a legtehetségesebb hallgatók saját kutatási munkáikat is előadhatják.

A Szakkollégium kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek gondozására. A fent említett programok mellett folyamatosan szervez olyan rendezvényeket, ahol a résztvevők ötleteket, tanácsokat kaphatnak szakmai fejlődésükhöz. (Pl. próbaelőadások tartása a TDK Konferencia előtt, kötetlen beszélgetések oktatókkal, stb.)

A kari TDK Konferencia, az elitképzés legjelentősebb fóruma, minden év novemberében kerül megrendezésre. A hallgatók és oktatók szívesen hallgatják meg az előadásokat, és azt követően értékes beszélgetéseket folytatnak egymással, melynek során tapasztalatokat cserélnek, és ötleteket adhatnak a kutatási feladat további lépéséhez.

A kari tehetséggondozás kiemelt programja az Oláh György Doktori Iskola minden évben megrendezésre kerülő doktorandusz konferenciája, mely lehetőséget biztosít karunk PhD hallgatóinak kutatómunkájuk bemutatására.

INDÍTOTT KÉPZÉSEK

VEGYÉSZMÉRNÖKI ALAPSZAK

A vegyészmérnöki alapképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik a kémiai és vegyészmérnöki tudományokban, valamint a gazdaságtudományokban megfelelő ismeretekkel rendelkeznek kémiai technológiai rendszerek és azokat működtető személyzet irányítására, analitikai vizsgálatok, gyártásközi és végső minőségellenőrzés végzésére, részt tudnak vállalni a technológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében. Nyelvismeretük lehetővé teszi legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértését. A képzésben résztvevők a szakon belül egy szűkebb szakterületen (specializáció keretében) speciális ismeretekre tesznek szert. A képzés nyújtotta ismeretek birtokában alkalmassá válhatnak mesterszintű képzésben való részvételre.

BIOMÉRNÖKI ALAPSZAK

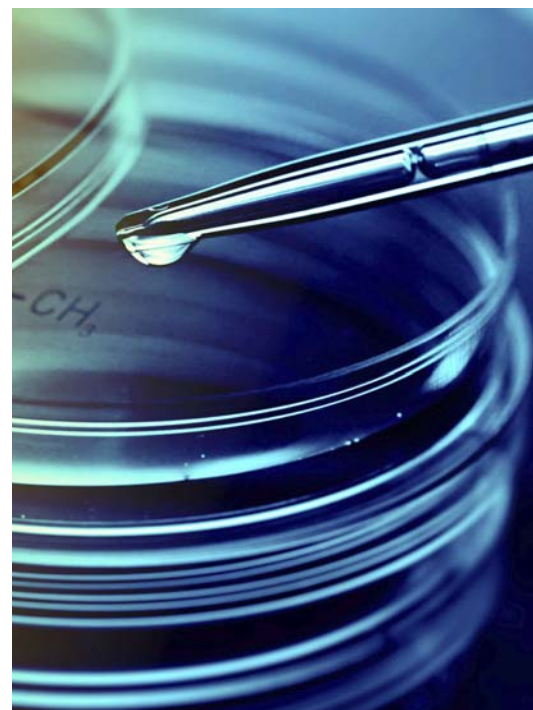
A biomérnöki alapképzési szak célja kémiai, biológiai és mérnöki területek ismereteit integrálni képes, a széleskörűen értelmezett biotechnológia mérnöki kérdéseinek megoldására alkalmas szakemberek képzése. A kiképzett szakemberek ezeket a technológiákat alkalmazzák, irányítják a technológiai rendszereket és az azokat működtető személyzetet, analitikai vizsgálatokat, gyártásközi és végső minőségellenőrzéseket végeznek, részt vesznek a kutatás-fejlesztési, tervezési tevékenységben. Ismereteiket a mezőgazdaságban, a szolgáltatásban, a kereskedelemben és az államigazgatásban is alkalmazni képesek. Nyelvismeretük lehetővé teszi legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció megértését. A képzésben résztvevők a szakon belül egy szűkebb szakterületen (specializáció keretében) speciális ismeretekre tesznek szert. A képzés nyújtotta ismeretek birtokában alkalmassá válhatnak mesterszintű képzésben való részvételre.

KÖRNYEZETMÉRNÖKI ALAPSZAK

A környezetmérnöki alapképzési szak célja olyan korszerű természettudományos, ökológiai, műszaki, közgazdasági és menedzsment ismeretekkel rendelkező környezetmérnökök képzése, akik a különböző területeken jelentkező környezeti veszélyeket képesek felismerni és a kárelhárítási tevékenységet irányítani. A természeti erőforrások ésszerű felhasználását, hulladékszegény technológiák kialakítását, azok irányítását önállóan is meg tudják oldani. Ismeretekkel rendelkeznek a természet- és tájvédelem és a környezetpolitika területén. Általános mérnöki képzettségük és egy világnyelv ismerete biztosítja a hazai és külföldi szakemberekkel való kommunikáció és „team” munka lehetőségét. Alkalmassak a környezetvédelmi projektek tervezésére, szervezésére, ellenőrzésére és a mérnöki munkában való alkotó részvételre. A képzés nyújtotta ismeretek birtokában alkalmassá válhatnak mesterszintű képzésben való részvételre.

VEGYÉSZMÉRNÖKI MESTERSZAK

A vegyészmérnöki mesterképzési szak célja olyan vegyészmérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik révén vegyipari és rokonipari területeken tervezői, kutatás-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak a doktori (PhD) képzésben való részvételre.



MŰANYAG- ÉS SZÁLTECHNOLÓGIAI MÉRNÖKI MESTERSZAK

A műanyag- és száltechnológiai mérnöki mesterképzési szak célja olyan műanyag- és száltechnológiai mérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik révén a műanyagokat és szálanyagokat előállító, feldolgozó és alkalmazó szakterületeken tervezői, kutatás-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak a doktori (PhD) képzésben való részvételre.

A KAR SPECIÁLIS JELLEGE

Az oktatás jellegét tekintve nagy hangsúlyt kapnak a korszerű laboratóriumokban végzett gyakorlatok. A kutatócsoportokban a hallgatók aktív, intenzív, hazai és nemzetközi kutató-fejlesztő munkába kapcsolódhatnak be.

BIOTECHNOLÓGIA MESTERSZAK

A kis létszámmal induló szak olyan kiváló biotechnológusok képzését tűzi ki célul, akik biotechnológiai eljárásokat alkalmazó és fejlesztő vállalatok, kutatóintézetek igényeinek megfelelően képesek a XXI. század színvonalának megfelelő tervezési, kutatási és technológia fejlesztési tevékenységek elvégzésére, illetve a későbbiekben ezen tevékenységek kezdeményezésére, koordinálására és vezetésére is alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak doktori (PhD) képzésben való részvételre. Az ELTÉvel közös képzést szeptemberben az ELTE, februárban a BME indítja, gyógyszer- biotechnológia specializációval. Első indítás: 2018. szeptember

BIOMÉRNÖKI MESTERSZAK

A biomérnöki mesterképzési szak célja olyan biomérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik révén szakterületükön (élelmiszeripari, a biotechnológiával valamint környezet- és egészségvédelemmel kapcsolatos területeken) tervezői, kutatás-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak a doktori (PhD) képzésben való részvételre.

KÖRNYEZETMÉRNÖKI MESTERSZAK

A környezetmérnöki mesterképzési szak célja olyan környezetmérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik révén a környezetvédelem és a környezetpolitika területén tervezői, kutatás-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. Általános mérnöki képzettségük révén különösen alkalmasak „team” munkára. A képzésben résztvevők képessé válhatnak a doktori (PhD) képzésben való részvételre.

GYÓGYSZERVEGYÉSZ-MÉRNÖKI MESTERSZAK

A gyógyszervegyész-mérnöki mesterképzési szak célja olyan gyógyszervegyész-mérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományos, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik révén gyógyszer-, növényvédőszer és finomkémiai ipari területen tervezői, kutatás-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak a doktori (PhD) képzésben való részvételre.



BME VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

Az 1949-ben alapított kar a BME egyik legnagyobb kara, diplomáinak értékét mind a munkaerőpiac, mind az intézménytől független rangsorok bel- és külföldön is magasra értékelik.

Büszkék vagyunk arra, hogy a világ azon nem nagy számú egyetemi karai közé tartozunk, melynek hallgatói oktatási célú kisműholdat képesek építeni (Masat-1 és Smog-1), felkészülve a jövő új iparágát jelentő új technológia kihívásaira.

A hallgatók – az elméleti és a gyakorlati kurzusok, valamint a laborgyakorlatok elvégzése mellett – bekapcsolódhatnak a kutatásba és fejlesztésbe is, kipróbálhatják magukat a csapatmunkában, találkozhatnak a piacról érkező konkrét igényekkel, ráadásul pénzt is kereshetnek.

A VIK képzései nem tartoznak a legkönnyebben elvégezhető képzések közé. Éppen ezért azt javasoljuk, hogy a karra készülő hallgatók tegyenek emelt szintű érettségit mind matematikából, mind fizikából. A gólyákkal az első héten íratott fizika és matematika felmérők eredményei azt igazolják, hogy az eredmény nem a felvételi pontszámtól függ, hanem attól, emelt vagy közép szinten érettségizett-e valaki az adott tantárgyból.

A karon 2 alapszakon, 4 mesterszakon és 2 doktori iskolában folyik képzés. A világ számos vezető műszaki egyetemének sikeres gyakorlatát követve, 2016 szeptemberében indult az integrált képzés. A tehetséggondozást szolgáló integrált program a Felvételi Tájékoztatóban meghirdetett villamosmérnöki és mérnökinformatikus BSc és MSc képzések szakmailag egyetlen ívet képező változata, amelyet röviden integrált MSc programnak (IMSc) nevezünk. A programra a sikeres felvételt követően lehet jelentkezni.

Egyetemistának lenni életforma, így a kar kollégiumában működő szakmai és öntevékeny körök, valamint a szakkollégiumok kínálja programok színessé varázsolják a hétköznapiakat, valamint életre szóló kapcsolati hálót biztosítanak.



Dékáni Hivatal

1117 Budapest,
Magyar tudósok krt. 2.
QB mfsz. 5.

Telefon:
+36 1 463 3581

Fax:
+36 1 463 3580

E-mail:
titkarsag@vik-dh.bme.hu

Honlap:
vik.bme.hu

Felvételizőknek szóló honlap:
felvi.vik.bme.hu

Lányoknak szóló honlap:
lanyoknapja.vik.bme.hu



A KAR KÉPZÉSEI

ALAPKÉPZÉSEK

A Kar két alapképzése, a **villamosmérnök** és a **mérnökinformatikus** szak sok hasonlósággal rendelkezik, így sokak számára elsöre nehéznek tűnhet a választás. Mindkét szak esetén fel kell készülnöd arra, hogy magas szinten fogod tanulni a matematikát, és ahogy a villamosmérnökök sem kerülhetik el a programozási ismeretek elsajátítását, úgy az informatikusok is fognak elektronikai ismereteket szerezni. Mindemellett mindkét szakon elsajátíthatod azt a mérnöki gondolkodásmódot, mely alkalmassá tesz gyors problémamegoldásra az élet minden területén.

Ha a villamosmérnöki szakot választod, egyrészt mélyrehatóan megismerkedsz az elektromos jelenségek fizikai alapjaival, ezek leírásának lehetőségeivel, másrészt megtanulhatsz összetett elektromos és elektronikus rendszereket tervezni, programozni. Lehetőséged lesz mind nagygépekről, mind finom elektronikus eszközökről tanulni.





A mérnökinformatikus szakon alapvetően a szoftverek, algoritmusok tervezésével, ezek rendszerbe szervezésével foglalkozó tárgyakra kell számítanod. Fontos tudni, hogy mérnökinformatikusként nem egyszerűen programozás lesz a feladatod – képesnek kell lenned rendszereket alkotni, átlátni, továbbfejleszteni, modellezni.

A mérnöki képzés során az egyetem nemcsak a szakmai ismereteket adja át, hanem egy sajátosan gyors tanulási és problémamegoldó képességet is, melynek köszönhetően sok mérnök nem tervezőmérnöként helyezkedik el, hanem műszaki ismereteket is igénylő menedzseri állást tölt be.

MESTERKÉPZÉSEK

A Kar négy mesterszakkal rendelkezik, melyek közül a **villamosmérnök** MSc és a **mérnökinformatikus** MSc a BSc képzések egyenes folytatása.

Az **egészségügyi mérnök** szak hazánkban egyedülálló képzés, amelyet a Kar a Semmelweis Egyetemen közösen gondoz. A szak különlegességét a két tudományterület közötti elhelyezkedése adja, hiszen mind orvosok, mind mérnökök nagy számban nyerne felvételt a képzésre, ezzel egy egyedülálló interdiszciplináris légkört létrehozva. A döntően kétirányú bemenet miatt a tanterv sem teljesen egységes. A természettudományos alapozó tárgyak egy része a szükséges anatómiai, rendszerléttani ismereteket pótolja a mérnökök számára, míg az orvosi végzettségűeknek matematika és fizika tárgyak szerepelnek a kötelezők között.

A **gazdaságinformatikus** mesterképzés ötvözi a gazdasági és informatikai ismereteket, de megtartja az informatikai súlypontot, olyan szakembereket bocsájt útjukra, akik amellet, hogy tisztában vannak a gazdasági fogalmakkal, át tudják látni az üzleti élet folyamatait, képesek ezeket a gyakorlatban, informatikai problémák megoldása során is alkalmazni.

A szakokhoz kapcsolódó mintatantervek és specializációk részletes leírásai a **vik.bme.hu** oldalon érhetők el.

PHD KÉPZÉS

Aki a tudományos kutatómunkát, egyetemi oktatást tekintti hivatásának, a mesterképzés elvégzése után 4 éves PhD képzés – villamosmérnöki és mérnökinformatikus doktori iskola - keretében folytathatja tanulmányait. A doktori disszertáció elkészítésével és megvédésével bizonyítod, hogy képes vagy önállóan tudományos problémákat megoldani.

CSAK LÁNYOKNAK!

A tapasztalatok azt mutatják, hogy a bátrak, a BME VIK-et választó lányok kiválóan megállják a helyüket mind az egyetemen, mind később, a munkahelyükön. Okosak, rátermettek és szorgalmasak.

Idézet a lányoknapja.vik.bme.hu oldalról: „Sem a Műegyetemnek, sem a szakmának nem jó az elférfiasodás. Egy igazán szép informatikai megoldáshoz például nagy segítséget nyújt az esztétikai érzék, és e téren a hölgyek verhetetlenek. Tárt karokkal várjuk tehát a lányokat a Villamosmérnöki és Informatikai Karon. Nincs mitől félniük, merjenek belevágni!”

BPROF – HAT FÉLÉV ALATT ÜZEMMÉRNÖK-INFORMATIKUS DIPLOMA

Új alapképzés indítására készül a BME VIK. A Bachelor of Profession, röviden BProf szak engedélyeztetése már folyamatban van. A várhatóan 2018 szeptemberében induló, hat féléves képzés célja, hogy megkésztessék a BME VIK-en végzett informatikusok számát.

A BProf-ról a korábbi főiskolai végzettséghez hasonló, úgynevezett üzemmérnök-informatikusok kerülnek majd ki. Az itt tanulók kevesebb elméleti, ugyanakkor több gyakorlati szakképzést kapnak, mint a BSc képzés hallgatói. A BProf-on a képzés összekapcsolódik a legnagyobb szakvállalatok valós tevékenységével. A hallgatók – az alapismeretek elsajátítását követően – projekttevékenységüket ezeknél a vállalatoknál végzik, módjuk lesz tehát megismerkedni az aktuális technológiákkal. Így a cégek olyan diplomás informatikusokat vehetnek majd fel, akik már a végzéskor használható szakismerettel rendelkeznek.

Eközben a BSc képzés elsődleges célja változatlan marad: olyan fejlesztőmérnökök képzése, akik adott esetben bonyolultabb, összetettebb rendszerek, komplex informatikai megoldások fejlesztésére is képesek. Az ő számukra továbbra is egyenes út vezet a mester- és a doktori képzésbe.

A Bprof képzésben végzettek is dönthetnek úgy, hogy a mesterképzésben folytatják tanulmányaikat. Ehhez a sikeres MSc felvételt követően a BProf képzésen szerzett elméleti alapokat meg kell erősíteniük mestertanulmányaikkal párhuzamosan, ami kb. 2 félévvel hosszabb képzést eredményez. Figyelemre méltó, hogy még ezzel a „kerülővel” is megszerezhető a mesterdiploma az államilag finanszírozott 12 félév alatt.

A BProf-ról olyan szakemberek kerülnek majd ki, akikre tömeges igény van a munkaerőpiacon. A főbb területek a következők:

- szoftverfejlesztés: webprogramozás, mobilprogramozás, különböző alkalmazások fejlesztése
- big data: adatkezelés, adatbányászat
- informatikai hálózatok, IT-biztonság
- szoftverrendszerek tesztelése, üzemeltetése

DUÁLIS MŰSZAKI MESTERKÉPZÉS

2017 februárjától van lehetőség a kar ipari partnereivel közösen indított duális mesterképzésben való részvételre a villamosmérnöki szakon. A képzésben résztvevő hallgatók az elméletet az egyetemen, a gyakorlati tudást pedig az ipari partnerek szakembereitől sajátítják el. Így a villamosmérnöki pályára vágyók még az iskolai évek alatt friss, a jelenlegi munkaerőpiac elvárásainak megfelelő, gyakorlati tudásra is szert tesznek, valamint könnyebben alkalmazkodnak a munkahelyi környezethez, elvárásokhoz.

A kétéves képzésre felvételt nyert hallgatókkal a vállalat munkaszerződést köt. A vállalatok a vizsgaidőszakot tiszteletben tartják, nyáron a szakmai gyakorlaton való részvételt, félévente pedig körülbelül 6-7 plusz kredit felvételét kéri. A két év alatt a fiatalok összesen 22 teljes munkaidejű hétnak megfelelő időt töltenek a cégnél, ott dolgozzák ki önálló labor feladataikat és mesterszintű diplomamunkájukat is.

A résztvevők a képzés ideje alatt kezdetben a BSc diplomával rendelkezők fizetésének megfelelő, a későbbiekben pedig az MSc-diplomás mérnöki fizetésnek megfelelő ösztöndíjat kapnak a cégnél végzett tényleges munkaidejük alapján. A duális mesterképzés a későbbiekben az informatikai képzésre is kiterjed.

Bővebben:

<http://www.vik.bme.hu/hallgatoknak/mesterkepzes/dualis/>



VIK Open címen érhető el az az e-learning tananyag, mely érzékeltes példák segítségével mutatja be, mivel foglalkozik a villamosmérnök és milyen lenne a világ nélkülik.

<https://www.vikopen.vik.bme.hu/>

BME KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI KAR

A KAR BEMUTATÁSA

A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar a közlekedési és logisztikai folyamatok, valamint a járművek üzemeltetésére, tervezésére, szervezésére, irányítására, valamint a kapcsolódó komplex technikai feltételek biztosítására 1951 óta képez okleveles mérnököket. A képzés a modern kor követelményeinek megfelelően a közlekedés szervezését és irányítását, a vállalati logisztikai rendszerek, ellátási-elosztási hálózatok szervezését és irányítását, valamint a közlekedési eszközöket és gépeket fejlesztő- és gyártó ipar feladatainak ellátását tűzte ki célul. A Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Karon három alapszakon (BSc) kínálunk képzést. A közlekedésmérnöki alapszakon a közlekedéssel, szállítással és gépesítéssel kapcsolatos folyamatok és azok irányításának ismeretei sajátíthatók el. A közlekedés és szállítás gépeivel, berendezéseivel, az anyagmozgató és építőgépekkel kapcsolatos ismeretek a járműmérnöki alapszak keretében sajátíthatók el. A vállalatokon belüli és vállalatok közötti komplex logisztikai folyamatok és rendszerek elemzéséhez és működtetéséhez szükséges ismeretanyag a logisztikai mérnöki alapszak keretében szerezhető meg.

A mesterképzésen a Kar három mesterszakot (MSc) szakot kínál: a járműmérnöki, a logisztikai mérnöki és a közlekedésmérnöki mesterszakokat. A legjobb eredményeket elért végzett hallgatóknak az MSc diploma megszerzése után lehetőség nyílik a karunkon folyó doktori képzésbe történő bekapcsolódásra, és ennek keretében részt vehetnek a karunkra akkreditált Kandó Kálmán Doktori Iskolában folyó képzésben, amely a hazai közlekedési, logisztikai és járműtechnikai tudományos utánpótlás nevelésének egyik fő forrása. Karunk mindig is fontosnak tartotta a végzett okleveles mérnökök szervezett továbbképzését, és már régóta folytat gazdasági mérnök-képzési és szakmérnök-képzési tevékenységet. A képzés folyamatosan bővül a hagyományos járműgépész, városi közlekedési, közlekedési rendszertechnikai és közlekedésbiztonsági műszaki szakértői szakokon túl a műszaki diagnosztika, a karbantartás, a mérnöki menedzsment, a logisztika és a lean területén is továbbléptünk új posztgraduális szakirányok beindításával.



Dékáni Hivatal:

1111 Budapest,
Műegyetem rakpart 3.
I. emelet 27.

Telefon: +36 1 463-3551
E-mail: kjk@mail.bme.hu

Bővebb információ:
kozlekedes.bme.hu



INDÍTOTT KÉPZÉSEK LEÍRÁSAI

JÁRMŰMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

Az alapképzés célja olyan járműmérnökök képzése, akik képesek a közlekedési-, szállítási- és logisztikai folyamatok sajátosságait figyelembe véve a közúti, vasúti-, vízi- és légi járművek, építő- és anyagmozgatógépek üzemeltetésére. Tervezésükkel, fejlesztésükkel, gyártásukkal és javításukkal kapcsolatos mérnöki alapfeladatok megoldására törekednek. E feladataikat a biztonság, a környezetvédelem és az energiagazdálkodás szempontjait figyelembe véve képesek ellátni. A megszerzett ismeretek birtokában alkalmassá válnak a képzés második ciklusának (MSc) megkezdésére. Az oktatás többlépcsős szerkezetű tanterv keretében folyik: az első három félévben az alapozó természettudományos, gazdasági és humán ismeretekkel és a szakmai törzsanyaggal ismerkednek meg a hallgatók. A negyedik félévtől a választott specializációk szerint változik a képzés.

AZ ALAPSZAK SPECIALIZÁCIÓI:

Gépjárművek specializáció

A hallgatók megismerkednek a gépjárművek felépítésétől kezdve a motorokon, erőátviteli rendszereken, futóművek, fék és kormányrendszereken keresztül egészen a kiegészítő elektronikus berendezésekig, valamint a gépjárművek üzemeltetéséhez kapcsolódó minden lényeges témával.

Légi járművek specializáció

A specializáció hallgatói elsajátítják a repülőgépek berendezésinek felépítését és üzemeltetését. Megismerik a szükséges áramlástechnikai, illetve aerodinamikai tudományokat, a repülőgépek hajtóműveinek és szerkezetének működését.

Vízi járművek specializáció

A specializáció hallgatói megismerkednek a tengeri és folyami hajókkal, a szükséges áramlástan ismeretekkel, a hajók felépítésével, gépészeti, illetve villamos berendezéseivel. A végzett hallgatók ismerik a hajók fedélzeti berendezéseit és elsajátítják a hajók komplex felépítését.

Vasúti járművek specializáció

A hallgatók megismerkednek a villamos és dízel- vontatású kötöttpályás járművek és járműszerelvények szerkezeti kialakításával és mechanikai tulajdonságaival. A végzett hallgatók elsajátítják a dízelmotorok felépítését és működését.

Építőgépek specializáció

Egy külön iparághoz, az építőipar gépesítéséhez kapcsolódó specializáció. A hallgatók megismerkednek az építési folyamatokkal, illetve az azt kiszolgáló gépek szerkezeti kialakításával és működtetésével.

Automatizált anyagmozgató berendezések és robotok specializáció

Az üzemem belüli vagy üzemem kívüli anyagmozgatók automatizálásával ismerkednek meg a hallgatók. A végzett mérnökök képesek ezen problémák kezelésére és optimalizálására rendszertechnikai ismereteik segítségével.

Járműgyártás specializáció

A hallgatók megismerkednek a járművek anyag- és gyártási technológiáival, a gyártásautomatizálással, a járműgyártás és összeszerelés folyamataival és minőségbiztosítási rendszereivel. Továbbá betekintést kapnak a járműdiagnosztikai módszerekbe és annak eszköztárába.

Járműmechatronika specializáció

A mechatronika alapvetően a gépészet, az elektronika és a számítógépes irányítás egymás hatását erősítő integrációja. A specializáció hallgatói e három komponenst, rendszert tudják kezelni, különös tekintettel a járművekben előforduló alkalmazásukra.

Járműfelépítmények specializáció

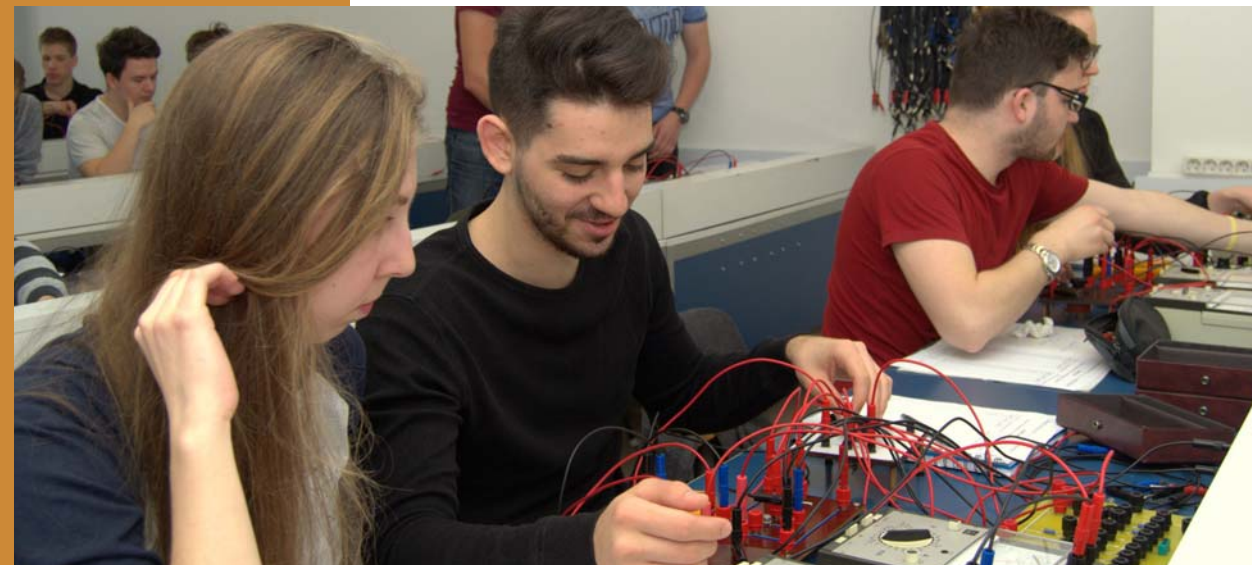
A specializálódó hallgatók a járművek felépítményének kialakítását és üzemeltetését sajátítják el, a használatos modern szoftverek és technológiai anyagok ismeretében.

JÁRMŰMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

A hét féléves alapképzés folytatása a négy féléves járműmérnöki mesterképzési szak. Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik a BSc és az MSc képzés elvégzése után képesek különböző járművek fejlesztésére, tervezésére, gyártására, a bennük végbemenő folyamatok kutatására. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a járművek és mobil gépek témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a gépészeti tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

A MESTERSZAK SPECIALIZÁCIÓI:

Autómérnöki, repülőmérnöki, hajómérnöki, vasúti járműmérnöki, Mobil munkagépek és építőgépek, Automatizált anyagmozgató rendszerek, Járműgyártás és javítás, Járműrendszer-mérnöki, Közlekedésbiztonsági, Járműautomatizálás, Járműfelépítmény tervezőmérnöki specializáció



KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

Az alapképzés célja olyan közlekedésmérnökök képzése, akik alkalmasak közlekedési, áru- és személyszállítási folyamatok szervezésére és működtetésére, képesek ezen folyamatok eszközeinek kiválasztásával, üzemeltetésével és fenntartásával kapcsolatos feladatok ellátására, beleértve az infrastruktúra, valamint az irányítási és informatikai rendszer elemeit. A megszerzett ismeretek birtokában alkalmassá válnak a képzés második ciklusának (MSc) megkezdésére. Az oktatás többlépcsős szerkezetű tanterv keretében folyik: az első három félévben az alapozó természettudományos, gazdasági és humán ismeretekkel és a szakmai törzssanyaggal ismerkednek meg a hallgatók. A negyedik félévtől a választott specializációk szerint változik a képzés.

AZ ALAPSZAK SPECIALIZÁCIÓI:

Közúti közlekedési folyamatok specializáció

A hallgatók megismerkednek a személy- és áruszállítás sajátosságaival, képesek az optimális közlekedési hálózat létrehozására. A végzett mérnökök alkalmasak a forgalom lebonyolításának szervezésére, menedzselésére az utazási igényektől kezdve a forgalomirányító rendszerek tervezésén át a megfelelő járművek kiválasztásáig. Megismerkednek a forgalomtechnikai tervezés, továbbá a közúti pályák tervezésének alapjaival. A specializáció magában foglalja a városi és távolsági, egyéni és közösségi közlekedés létesítményeinek, technológiáinak és informatikai rendszereinek bemutatását is.

Vasúti közlekedési folyamatok specializáció

A hallgatók megismerkednek a vasúti járművekkel, a pályával és a kiszolgáló létesítmények, vasútállomások feladataival. A megszerzett ismereteik birtokában alkalmasak a menetrendtervezéstől a szerelvények összetételének megszervezésén, a vasúti biztosítóberendezések tervezésén és üzemeltetésén át egészen a pénzügyi folyamatok szervezéséig széleskörű feladat ellátásra, informatikai és menedzsment ismeretek birtokában.

Légi közlekedési folyamatok specializáció

A hallgatók megismerkednek a légi forgalom repülőterek közötti irányítási tevékenységeivel, illetve a repülőterek folyamatainak összehangolásával, képesek a személy- és áruforgalom igényeinek feltárására és kielégítésére a szükséges informatikai és menedzsment ismeretek birtokában. Alkalmasak a repülés biztonsági berendezéseinek üzemeltetésére és repülőterek napi feladatainak menedzselésére.

Vízi közlekedési folyamatok specializáció

A hallgatók megismerkednek a tengeri és folyami hajók irányításához és az üzemeltetéshez szükséges alapismeretekkel, a hajózás által használt kommunikációs és informatikai rendszerekkel. A végzett hallgatók ismerik a kikötők felépítését, funkcióit, feladatait és alkalmasak a kikötői folyamatok menedzselésére.

KÖZLEKEDÉSMÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

A hét féléves alapképzés folytatása a négy féléves közlekedésmérnöki mesterképzési szak. A képzés célja olyan okleveles mérnökök képzése, akik képesek a közlekedési és szállítási folyamatok és rendszerek gazdaságos, rendszerszemléletű, a közlekedésbiztonság, a környezetvédelem, az erőforrás-gazdálkodás és a nemzetközi tendenciák követelményeit figyelembe vevő elemzésére, tervezésére, szervezésére, irányítására. Alkalmasak a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint a közlekedési és szállítási rendszerek elemeit képező, azt kiszolgáló járművek, berendezések megválasztására és működtetésére, beleértve az infrastruktúra, az irányítási és informatikai rendszer elemeit is. A képzési program felkészít a vezetői feladatok ellátására, a közlekedés és a szállítás témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a közlekedési tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

A MESTERSZAK SPECIALIZÁCIÓI:

Közlekedési rendszerek, Közlekedésautomatizálási, Közlekedési mérnök-menedzser, Szállítványozás, Air traffic management specializáció

LOGISZTIKAI MÉRNÖK ALAPKÉPZÉS

Az alapképzés célja olyan logisztikai mérnökök képzése, akik képesek a vállalati logisztikai rendszerek, valamint az áruszállítási rendszerek működtetésére és irányítására, valamint ezek eszközeinek kiválasztásával, üzemeltetésével és fenntartásával kapcsolatos feladatok ellátására. Emellett ismerik a korszerű ellátási-elosztási láncok és beszállítói hálózatok működési, üzemeltetési és szervezési alapelveit, valamint az ezeket támogató szállítási-irányítási munkafolyamatokat. Mindehhez szorosan kapcsolódik a logisztikai irányítási és informatikai rendszerekkel kapcsolatos alapismeretek elsajátítása is. A megszerzett ismeretek birtokában alkalmassá válnak a képzés második ciklusának (MSc) megkezdésére.



Az oktatás többlépcsős szerkezetű tanterv keretében folyik: az első négy félévben az alapozó természettudományos, gazdasági és humán ismeretekkel, valamint a szakmai törzssanyaggal ismerkednek meg a hallgatók. Az alapszak jellemzője, hogy az ötödik félévtől az összes hallgató egy, a logisztikai mérnöki szakma minden specifikus szakterületére kiterjedő specializációt hallgat végig, amely előkészíti az MSc képzésen választható specializációkat, illetve azon hallgatók esetében, akik a BSc képzés után nem folytatják a tanulmányaikat, a logisztikai üzemmérnöki munkát.

AZ ALAPSZAK SPECIALIZÁCIÓI:

Az utolsó félévekben a hallgatók a logisztikai szakma olyan specifikus területeivel ismerkednek meg, amelyek támogatják a hatékony logisztikai üzemmérnöki munkát, és előkészítik a későbbi integrálódást a logisztikai mérnöki MSc képzésbe. Így többek között előkerülnek a csomagolótechnika, szállítási-, termelési-, ellátási-, elosztási logisztika, a lean, az automatizáció és a logisztikai informatika, a szállítványozás, továbbá az anyagmozgatás és a raktározás területeivel kapcsolatos ismeretanyagok, kiegészülve a rendszermenedzsment, valamint a statisztika és a döntéstámogatás elengedhetetlen ismereteivel. Emellett az utolsó félévekben fontos szerepet kap a projektmunkára való nevelés, és a manapság egyre gyakrabban alkalmazott „learning by doing” szemléletmód is az oktatásban.

LOGISZTIKAI MÉRNÖK MESTERKÉPZÉS

A hét féléves alapképzés folytatása a négy féléves logisztikai mérnöki mesterképzési szak. Célunk olyan okleveles mérnökök képzése, akik a BSc és az MSc képzés elvégzése után képesek a vállalati logisztikai rendszerek, áruszállítási rendszerek, valamint ellátási-elosztási hálózatok tervezésére, szervezésére és irányítására, továbbá a logisztikai rendszerek elemeit képező gépek, eszközök fejlesztésében való aktív részvételre. Mindezek mellett fejlett logisztikai rendszermodellezési és optimalizálási képességekkel rendelkeznek, összefüggéseiben értik a vállalati logisztikai rendszerek és áruszállítási hálózatok működésének és tervezésének alapelveit. A mesterképzés felkészít a vezetői feladatok ellátására, a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a logisztikai tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

A MESTERSZAK SPECIALIZÁCIÓI:

Vállalati logisztika, Műszaki logisztika, Szállítványozás specializáció





BME Természettudományi Kar

Dékán:
Dr. Pipek János
egyetemi docens

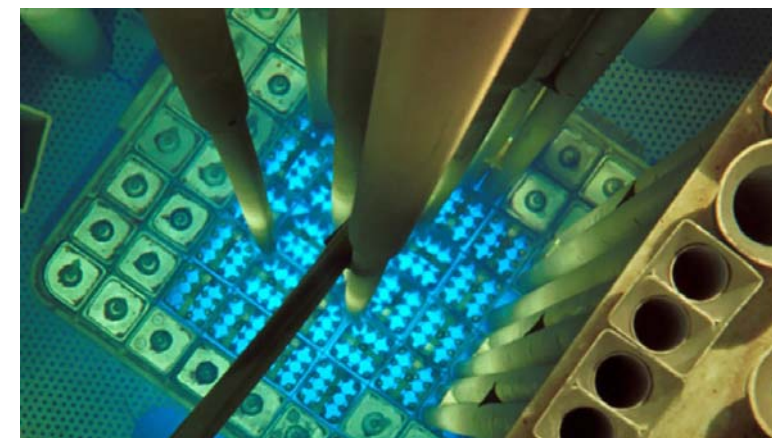
A Dékáni Hivatal elérhetősége:
Cím: 1111 Budapest,
Műegyetem rkp. 3.
K épület, I. emelet 18.

Tel.: +36 (1) 463-1919

e-mail:
ttk-dekani@ttdh.bme.hu

Bővebb információ:
www.ttk.bme.hu

Felvétellel kapcsolatos
információk a honlapunkon,
<http://ttk.bme.hu/>
felvetelizoknek valamint a
felvi.hu weboldalon talál.



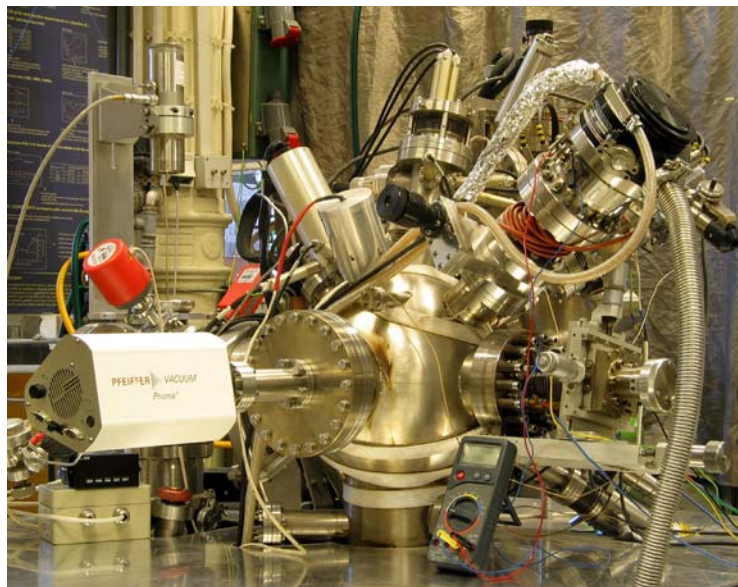
Karunk az Egyetem egyik legfiatalabb karaként 1998 óta működik, azonban tanszékeink jelentős része (más karok keretében) sokkal nagyobb hagyományokra tekinthet vissza. A Kar által gondozott tudományterületek és képzési ágak a fizika, a matematika, a nukleáris technika, és (2010 óta) a kognitív tudományok. Tanszékeink alapvetően intézetekbe szerveződve működnek: a **Fizikai Intézetben** az Atomfizika, az Elméleti Fizika és a Fizika Tanszékek, a **Matematika Intézetben** az Algebra, az Analízis, a Differenciálegyenletek, a Geometria és a Sztochasztika Tanszékek, a **Nukleáris Technikai Intézetben** pedig az Atomenergetika és a Nukleáris Technika Tanszékek, végül, egyelőre különálló tanszékként a **Kognitív Tudományi Tanszék**. Karunk mintegy 200 oktató-kutató munkatársat foglalkoztat. Saját szakjainkon túl az Egyetem többi karának képzésein is mi oktatjuk a matematika és a fizika alaptantárgyak legnagyobb részét.

Alapképzési szakjainkon mintegy 300 hallgató végzi tanulmányait, évente nagyjából 100 új hallgatót veszünk föl, országos szinten általában a legmagasabb, 380-400 pontos felvételi ponthatárral. Alapképzéseinkre mesterképzési szakok is épülnek, amelyeken összesen közel 150 hallgató tanul. Karunk lehetőséget biztosít tudományos fokozat megszerzésére is a Fizikatudományok, a Matematika- és Számítástudományok valamint a Pszichológia (Kognitív tudományok) doktori iskolákban, ahol összesen kb. 100 doktoranduszhallgató képzése folyik. Szakjaink fontos sajátossága, hogy a műegyetemi környezetbe beágyazva működnek. Az oktatásba bekapcsolódnak a gazdasági, az informatikai és a műszaki területeken oktató karok egyes tanszékei is, betekintést nyújtva az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazásába. A kurzusok kis létszáma lehetővé teszi a nagyobb odafigyelést az egyes hallgatók speciális igényeire, a tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra. A Nukleáris Technikai Intézet által üzemeltetett oktató reaktor európai szinten is kivételes lehetőséget biztosít a fizikus képzésben résztvevők számára.



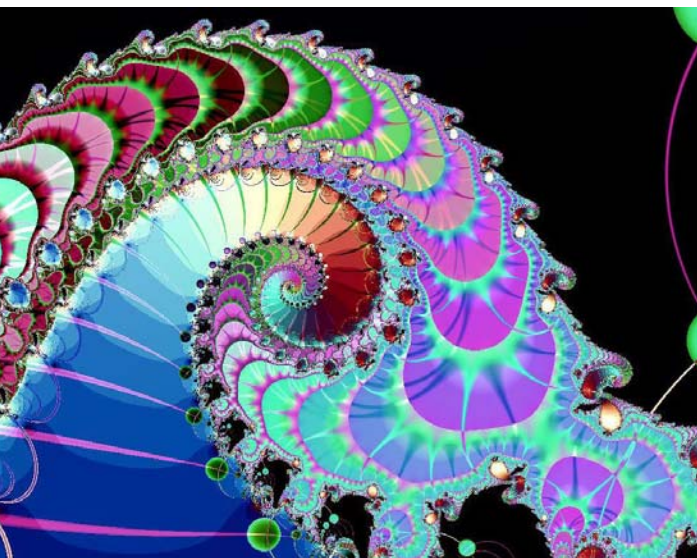
FIZIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

A szakterületi alapokat a kísérleti és az elméleti fizika oktatása biztosítja, amihez már az első évtől laboratóriumi gyakorlatok csatlakoznak. Ezekkel párhuzamosan a matematika és a számítástechnika területén is komoly tájékozottságot kialakító tantárgyak szerepelnek, melyeket további természettudományos és közismereti tárgyak egészítenek ki. A harmadik szemesztert követően a Fizikus és az Alkalmazott fizika specializációk közül lehet választani. Az előbbi erős elméleti alapot biztosít, így elsősorban az alapkutatás iránt érdeklődőknek ajánljuk. Az utóbbiban pedig a képzés súlypontja eltolódik a gyakorlatorientáltabb tárgyak felé, segítve ezzel akár az alapidomával történő közvetlen munkába állást is. Specializációtól függetlenül, a szakot elvégző hallgatók alkalmassá válnak a tudományos kutatáshoz, ill. a műszaki fejlesztéshez szükséges további, mesterszintű tanulmányok folytatására, de akár a műszaki, a gazdasági és az üzleti élet legkülönbözőbb területein is megállják a helyüket.



MATEMATIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Az első négy szemeszterben a matematikai készségek fejlesztése, illetve az alapszakos hallgatóktól elvárható általános matematikai ismeretek átadása történik. Ezt követően két specializáció közül lehet választani. Az Elméleti specializáció magas szintű klasszikus matematikai műveltséget nyújt. Azoknak ajánljuk, akik szeretnék a matematika egyes ágait mélyebben megérteni, és tanulmányaikat az erre épülő mesterképzési szakon kívánják folytatni. Az Alkalmazott specializáción belül négy sávot is főkínálunk: az Adattudományt, a Mérnöki matematikát, az Operációkutatást és a Sztochasztikát. Ezek keretében korszerű informatikai, közgazdasági, biztosításmatematikai, optimalizálási ismereteket sajátítanak el hallgatóink. Azoknak ajánljuk, akik az elméleti kutatómunka helyett a matematika gyakorlati hasznosításához éreznek nagyobb kedvet. A képzés mindkét specializációja jó esélyt ad a tanulmányok mesterszintű folytatására, illetve akár az elhelyezkedésre is.



FIZIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szakon öt specializáció közül lehet választani. Az angol nyelvű Kutatófizikus specializáción mély ismeretek szerezhetők a szilárdtest-fizika, a statisztikus fizika, a nanofizika és a kvantumrendszerek fizikája témakörökben. A Nanotechnológia és anyagtudomány specializáción a nanofizika, a felületfizika, az anyagtudomány, a félvezető fizika, ill. az optikai spektroszkópia elmélete és alkalmazásai sajátíthatók el. Az Optika és fotonika specializáción a legkorszerűbb optikai méréseszközök, az optikai berendezések komplex modellezése, tervezése és építése, valamint a lézerfizika legújabb eredményei ismerhetők meg. A Nukleáris technika specializáció a magfizika, reaktorfizika, termohidraulika, radioanalitika, nukleáris méréseszközök, nukleáris biztonság, az újgenerációs atomerőművek, a környezeti sugárvédelem, valamint a fúziós energiatermelés témakörében nyújt ismereteket. Az Orvosi fizika specializáción pedig a korszerű orvosi műszerek alkotó használatát és fejlesztését szolgáló ismeretek sajátíthatók el.

MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

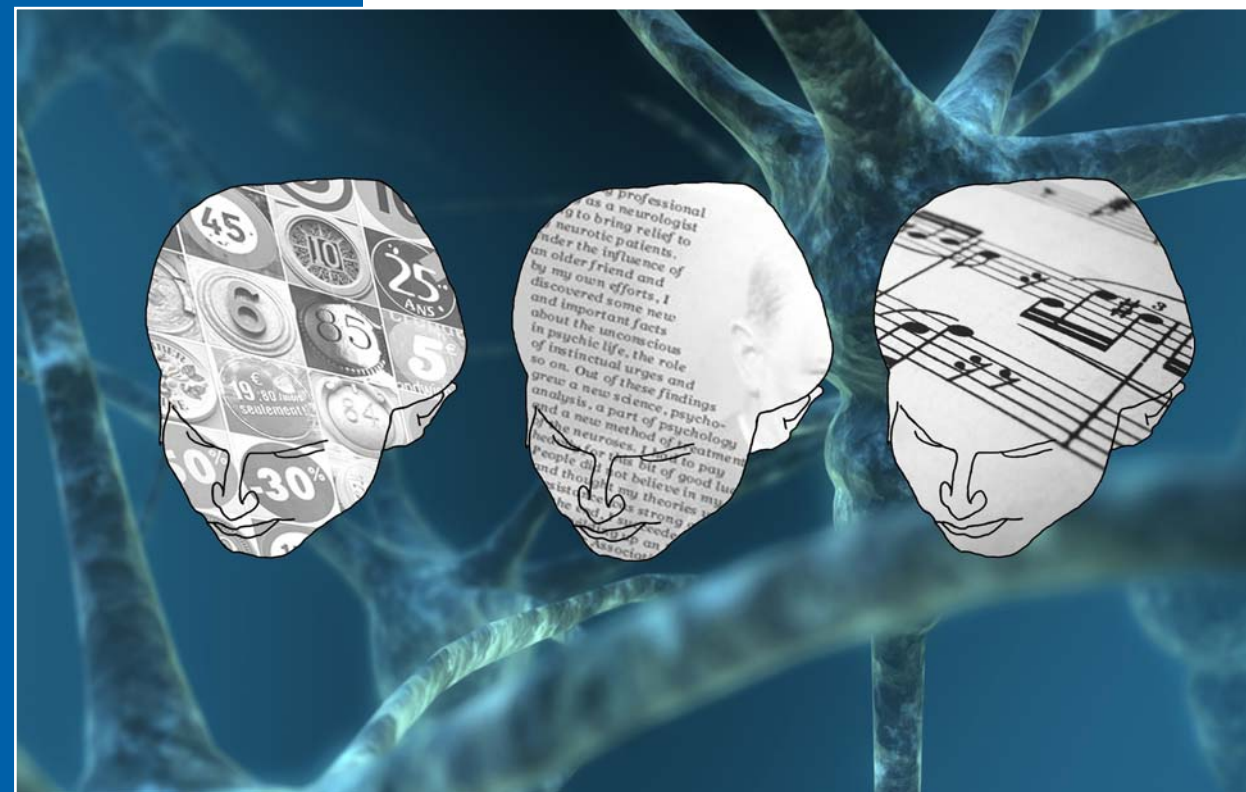
Specializáció választása nélkül az algebra, analízis, diszkrét matematika, számításelmélet, geometria, operációkutatás, számelmélet, valószínűség-számítás és matematikai statisztika alapvető eredményei, a matematika legfontosabb alkalmazási területei és a szakma gyakorlásához szükséges matematikai programcsomagok ismerhetők meg. Az Analízis specializáció a fizikai alkalmazásokban nélkülözhetetlen modern matematika területén, valamint a matematikai analízis természettudományos, ipari és gazdasági alkalmazásában nyújt ismereteket. Az Optimalizálás specializáció pedig a témakör modern területeit, a lineáris-, nemlineáris-, kombinatorikus- és sztochasztikus optimalizálást, a játékelméletet és irányításelméletet, valamint mindezek alkalmazási lehetőségeit mutatja be. A képzés Témalabor tantárgyai és a Matematikai modellalkotás szemináriumi érdekes ipari és gazdasági háttérű problémákat is bemutatnak, amelyek megoldásában komoly szerephez jutnak a matematikai módszerek és a matematikus gondolkodás.

ALKALMAZOTT MATEMATIKUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Az Alkalmazott analízis specializáció a fizikai alkalmazásokban nélkülözhetetlen modern matematika területén, valamint a matematikai analízis természettudományos, ipari és gazdasági alkalmazásában nyújt ismereteket. Az Operációkutatás specializáció a témakör modern területeit, a lineáris-, nemlineáris-, kombinatorikus- és sztochasztikus optimalizálást, a játékelméletet és irányításelméletet, valamint mindezek alkalmazási lehetőségeit mutatja be. Az angol nyelvű Pénzügy-matematika specializáció felkészít a sztochasztikus és pénzügyi folyamatok, valamint a biztosítási kérdések matematikai elemzésére, modellezésére, továbbá a statisztikai programcsomagok használatára. Az ugyancsak angol nyelvű Sztochasztika specializáció pedig a különböző véletlen jelenségekben megnyilvánuló törvényszerűségek felismerésére, azok tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére készít fel. Ezen a képzésen is fontos szerephez jutnak a Témalabor tantárgyak és a Matematikai modellalkotás szemináriumok.

SZÁMÍTÓGÉPES ÉS KOGNITÍV IDEGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

A szak olyan kutatókat képez, akik a tudáselemzés és tudásszerveződés természettudományos módszereivel hajtják végre az emberi megismerés és a tudás komplex vizsgálatát. A tudáselemzés biológiai, kísérleti pszichológiai, fejlődéskutatási, valamint mérnöki (gépi rendszerek, számítógépes technikák) komponenseinek ötvözésével képessé teszi hallgatóinkat a kognitív tudományi kutatási feladatok végrehajtására. A tananyagban szereplő választható ismeretkörök közül kiemelhető például a kultúraszociológia, elmefilozófia, intelligens rendszerek, pszicholingvisztika, és neuropszichológia. A megszerzett ismeretek birtokában a tanulmányok doktori képzésben is folytathatók, illetve lehetőség nyílik az elhelyezkedésre számos, a modern információtechnológiával, gyógyszeriparral, biotechnológiával vagy neveléstudománnyal kapcsolatos munkahelyen, ahol fogalmi és empirikus kutatómunka folyik. A szakot elvégzők ezeken a munkaterületeken sajátos közvetítők lehetnek a műszaki, a természettudományos és a társadalomtudományi szemlélet képviselői között.



BME GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR



A KAR BEMUTATÁSA

Karunk jogelőd intézménye 1934-ben jött létre, alapító dékánja Heller Farkas nemzetközi hírű közgazdász volt. Egyetemünkön évszázados hagyományokra tekint vissza a gazdasági és humántudományi képzés.

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) a Műegyetem 1998. évi szervezeti átalakulásakor jött létre. A BME ezzel visszatért az 1934-es történelmi hagyományaihoz, hiszen már a József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemnek is alapfeladata volt a magas szintű gazdasági szakemberképzés. A BME-n folyó közgazdasági, menedzsment és szervezéstudományi, társadalomtudományi képzések mindenkor a gazdasági, az ipari és az egyéb felhasználói szféra véleményének figyelembe vételével kerültek bevezetésre. A BME adta technológiai és üzleti környezet hozzájárul ahhoz, hogy a hallgatók megtanuljanak együttműködni más területekről érkező szakemberekkel, sikerorientált módon csapatmunkát végezni, ami nagyban megkönnyíti az elhelyezkedést.

A GTK jelenleg 4 intézetből, 9 tanszékből és 4 központból áll. Az új típusú BA/BSc képzéseken, az alapképzési szakokon a kar 5 képzést indít, és ezekről lehetőség nyílik a 9 mesterképzésre történő továbblépésre. A karon 2 doktori iskola működik.

A képzéseket, az intézeteket figyelembe véve négy fő csoportra oszthatjuk, melyeken belül alap és mesterképzéseken tanulhatnak tovább a jelentkezők nappali vagy részidős jogviszonyban.



Dékáni Hivatal elérhetősége:
1117 Budapest
Magyar Tudósok körútja 2.
Q/A ép. mfsz. 5.

Telefon: 463-3591

Fax: 463-3590

e-mail:
gtk-dekani@gtdh.bme.hu

www.gtk.bme.hu

www.facebook.com/bmegtk

**Tanulmányi csoport és a
tanulmányi ügyintézők
elérhetőségei:**
1117 Budapest
Magyar Tudósok körútja 2.
Q/A ép. mfsz. 18.

ÜZLETI KÖZGAZDASÁGTAN

Az Üzleti közgazdaságtan csoportjában hallgatóink nappali alapszakon **Gazdálkodási és menedzsment** és **Nemzetközi gazdálkodás**, valamint nappali mesterképzésben **Vezetés és szervezés**, **Regionális és környezeti gazdaságtan**, illetve részidős mesterszakon **Marketing és Master of Business Administration (MBA)** szakokon tanulhatnak.

Az üzleti közgazdaságtan alapképzések erőssége a tantervek sokszínűsége: a menedzsment-, pénzügyi, közgazdasági és társadalomismereti területek ismeretanyagának elsajátítása és gyakorlatorientált alkalmazása mellett a hallgatók a projektfeladatok rendszerén keresztül számos további szakterülettel ismerkedhetnek meg. Külön hangsúlyt fektetünk az angol nyelvű üzleti környezetű alkalmazásának magas szintre fejlesztésére, ezt speciális angol nyelvi kurzusokkal és szaktárgyaink egy részének angol nyelven való hallgatásának lehetőségével biztosítjuk.

A mesterszakjaink specialitása, hogy komoly elméleti megalapozás mellett a vállalati gyakorlatban is kifejezetten jól alkalmazható tudást adnak hallgatóink. A képzésekben hangsúlyos a gyakorlatorientált szemlélet, a csapat- és projekt-munka.

MŰSZAKI MENEDZSMENT

A **Műszaki menedzser** képzés nappali formában, alap- és mesterszakon folyik a karon. A műszaki menedzser közös nyelvet beszél mind a műszaki, mind a gazdasági szakemberekkel, kiemelkedő tudással rendelkezik a menedzsment- és a technológiai folyamatok tervezése és fejlesztése terén, valamint ezek gazdasági, pénzügyi aspektusait is érti. Erős a képzés projektjellege, illetve kötődése a modern technológiákhoz, az innovációhoz, a korszerű menedzsment- és pénzügyi ismeretekhez. Végzett hallgatóink a vállalati, az üzleti, a pénzügyi szféra és a vállalkozások területén helyezkedhetnek el, ahol gazdasági, szervezési és menedzselési feladatokat láthatnak el különféle irányítói, vezetői szinteken.

KOMMUNIKÁCIÓ - PSZICHOLÓGIA

A BME GTK képzési kínálatában a **Kommunikáció és médiatudomány** alap- és mesterszak nappali munkarendben tanulható. Az alapszakon végzettek képesek a kommunikáció és média intézményeiben szakmai tudásuknak megfelelő munkakörök, feladatok továbbá közvetítő-társadalmi segítők, mediátorok, PR szakemberek tevékenységének ellátására, míg mesterképzésünk szakirányai a kommunikációs és médiaszakma legfontosabb munkaerő-piaci igényeit követik. A nálunk végzett szakemberek, egyaránt magas szinten ismerik és értik a kommunikáció elméleti és gyakorlati oldalát, és elsajátították a szükséges társadalmi, pszichológiai és technikai ismereteket.

A **Pszichológia** mesterképzésen belül két specializáció fut, a Kognitív pszichológia specializáció és a Munka- és Szervezetpszichológia specializáció. Ezen a képzésen végzettek képesek olyan feladatokat megoldani a munka és a szervezetek világában, amelyek középpontjában a munkatevékenység, a munkakörnyezet, az egyén és a csoport, a szervezet és a vezetés elemzése, értékelése, fejlesztése áll. Az oktatás jellemzően projektmunka-alapú tudásátadás, amely során a hallgatók nemcsak elmélyítik elméleti tudásukat, de megtanulják valós feladathelyzetekben alkalmazni is azt.



TANÁRKÉPZÉS

Az egyetemen egyedülálló tanárképzés is működik Karunkon, melyen részdíjs munkarendben alap és mesterszakon **Műszaki szakoktató**, **Közgazdász**tanár, valamint **Mérnök**tanár képzés folyik a BME **Tanárképző Központ** keretében. Míg a Műszaki szakoktató alapképzésben hallgatóink a közoktatási és szakképzési intézményekben, a felnőttképzésben, valamint a továbbképzésekben hasznosíthatják végzettségüket, addig tanári mesterszakunkon a tanárok pedagógiai tanulmányaik során megújított pedagógiai-pszichológiai ismeretanyag mellett megismerkednek a felnőttek sajátos igényű tanításának módszereivel, a közoktatási és a vállalati oktatás folyamatának jellemzőivel, a pedagógiai kutatás módszereivel.

TANSZÉKI SZINTŰ EGYÉB SZERVEZETI EGYSÉGEK

A GTK kiemelten fontosnak tartja a hallgatók idegen nyelv ismeretét és az angol nyelven oktatott tantárgyak mellett, az **Idegen Nyelvi Központ** biztosítja a hallgatók nyelvi képzését és a **BME Nyelvvizsgaközpont** államilag elismert nyelvvizsga lehetőséget: általános-, gazdasági- és műszaki szaknyelvből.

A **Testnevelési Központ** a testnevelés tantárgyak szakmai irányításáért felelős szervezeti egység. Irányításuk alatt működik a BME Sporttelep és 2012 szeptembere óta a Sportközpont létesítménye.

Képzési és infrastrukturális háttértámogató intézményeink a **Mérnök**továbbképző Intézet és az **Oktatás**innovációs és Felnőttképzési Központ.



Bevállalom a **M**atematikát = **E**gyetem



alfa.bme.hu



Kinek készült ez a honlap?

Neked, ha érettségire készülsz, ha versenyezni szeretnél,
ha elsőéves hallgató vagy, ha diplomát szeretnél.

Mit kínálunk?

**Matematika, fizika, geometria tesztek, megoldásokat,
versenyt, tudást, sikert.**

β M ϵ α

